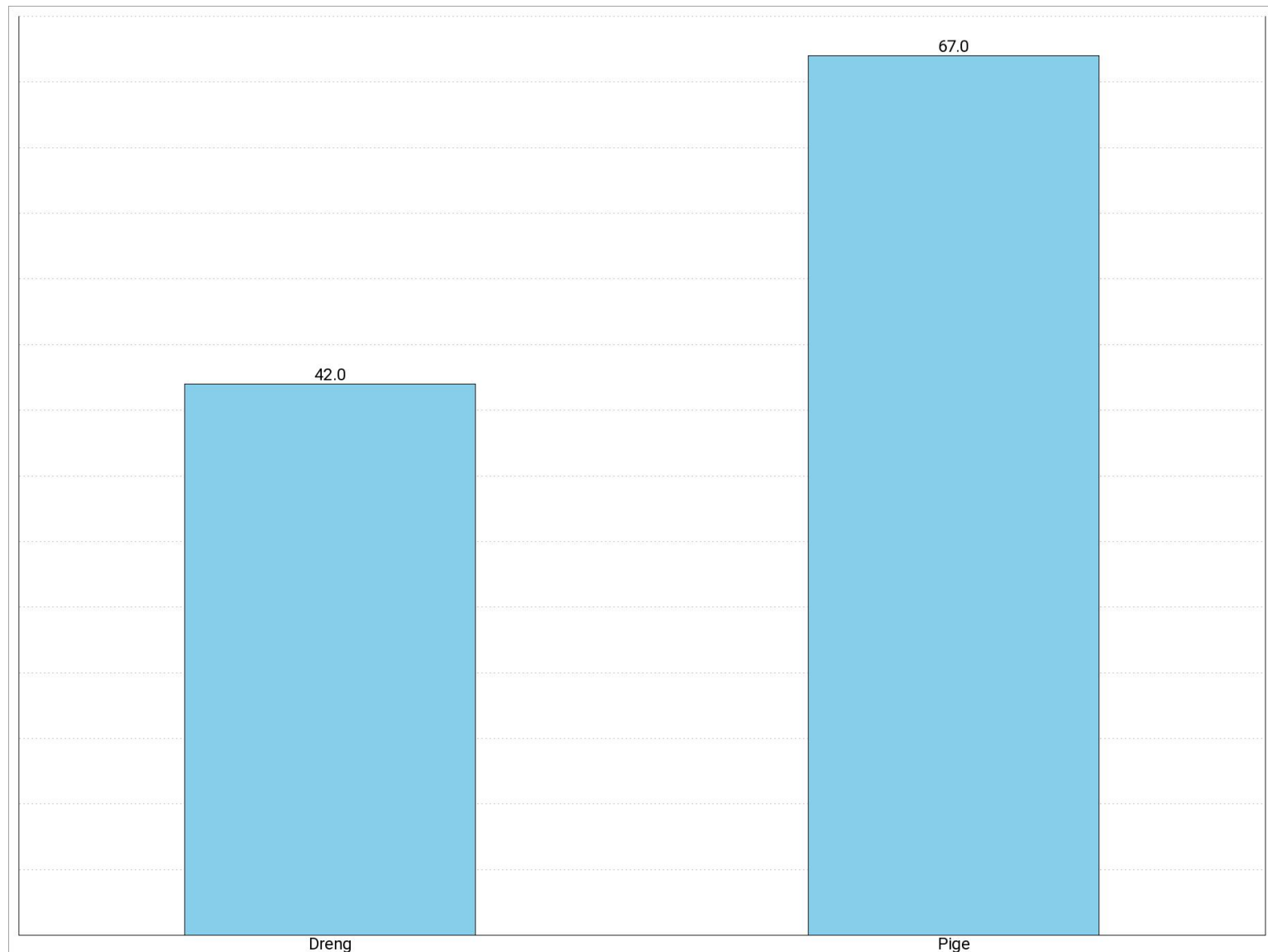


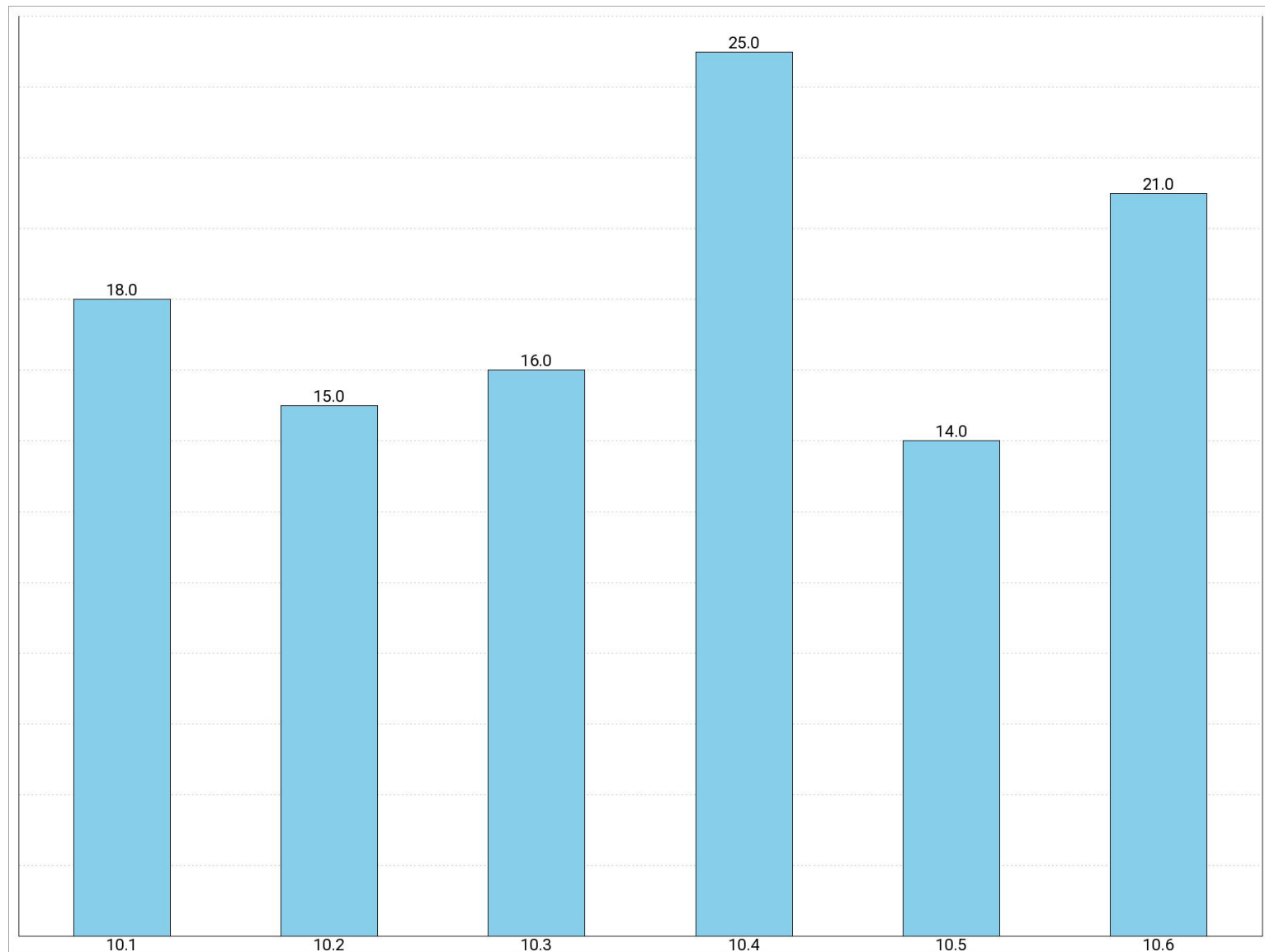
Kategori: *Generel information*

Er du dreng eller pige?



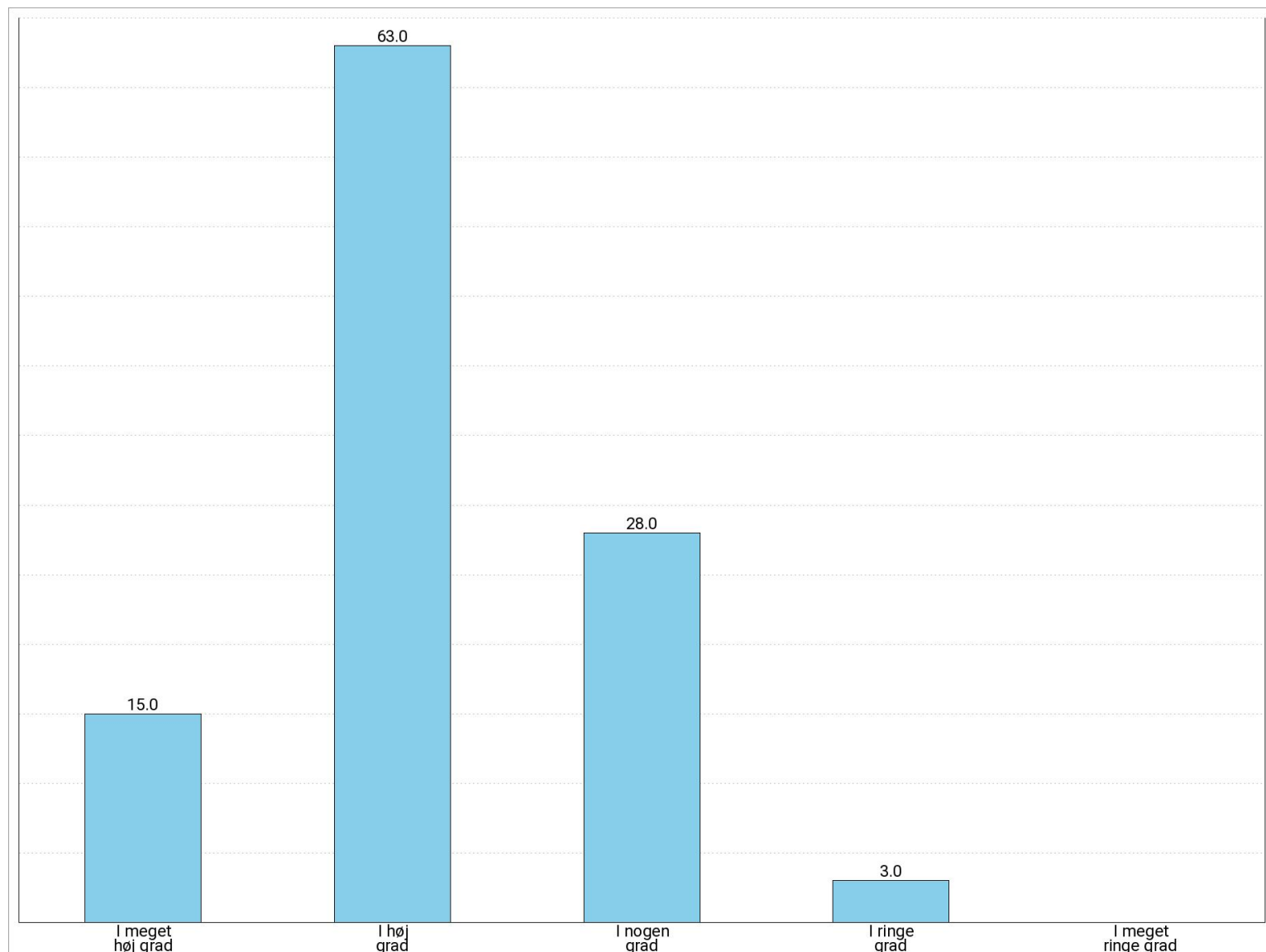
Kategori: *Generel information*

Hvilken klasse går du i?



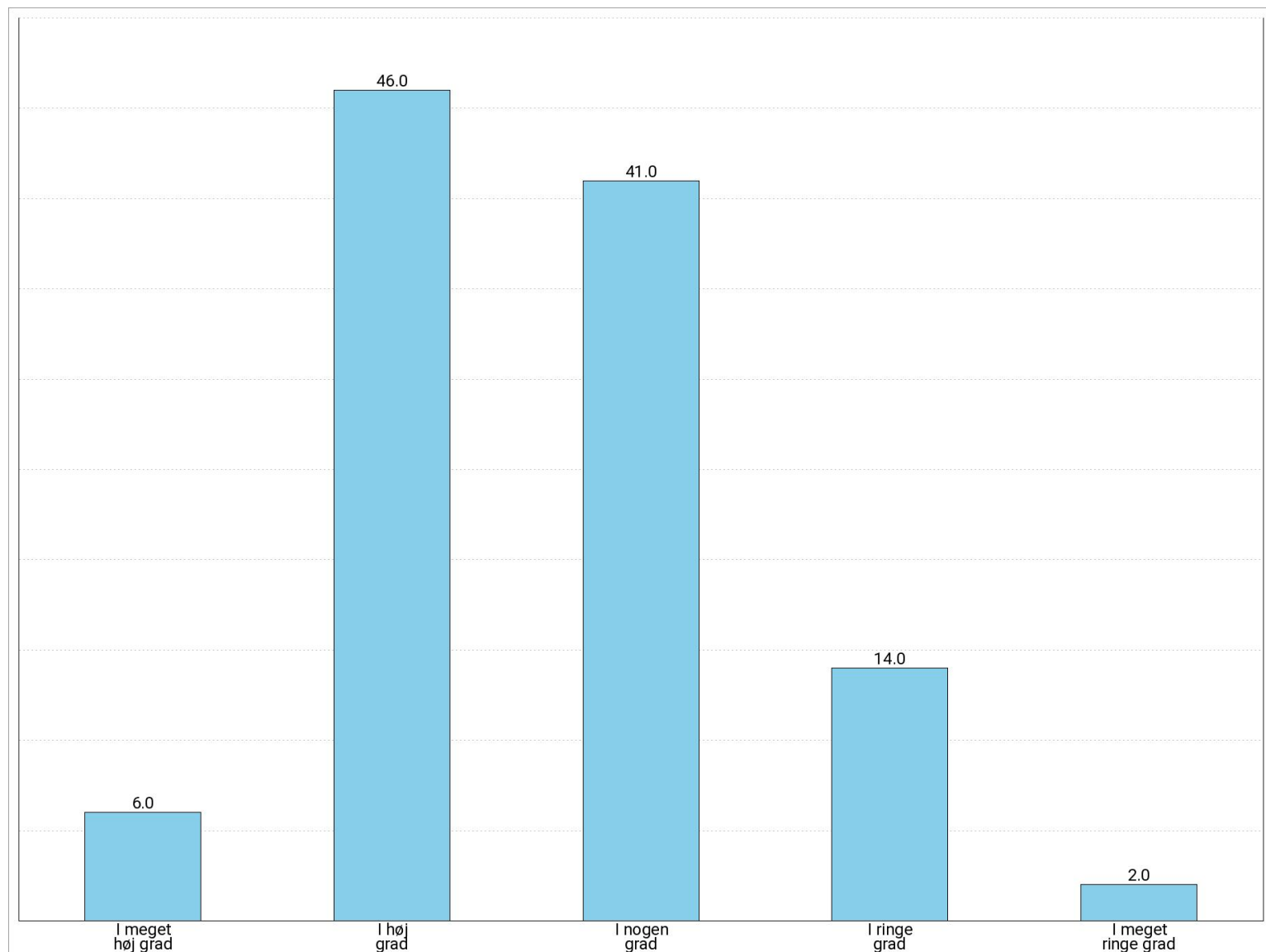
Kategori: Generel information

I hvor høj grad lever skolen op til dine forventninger i forhold til det sociale liv?



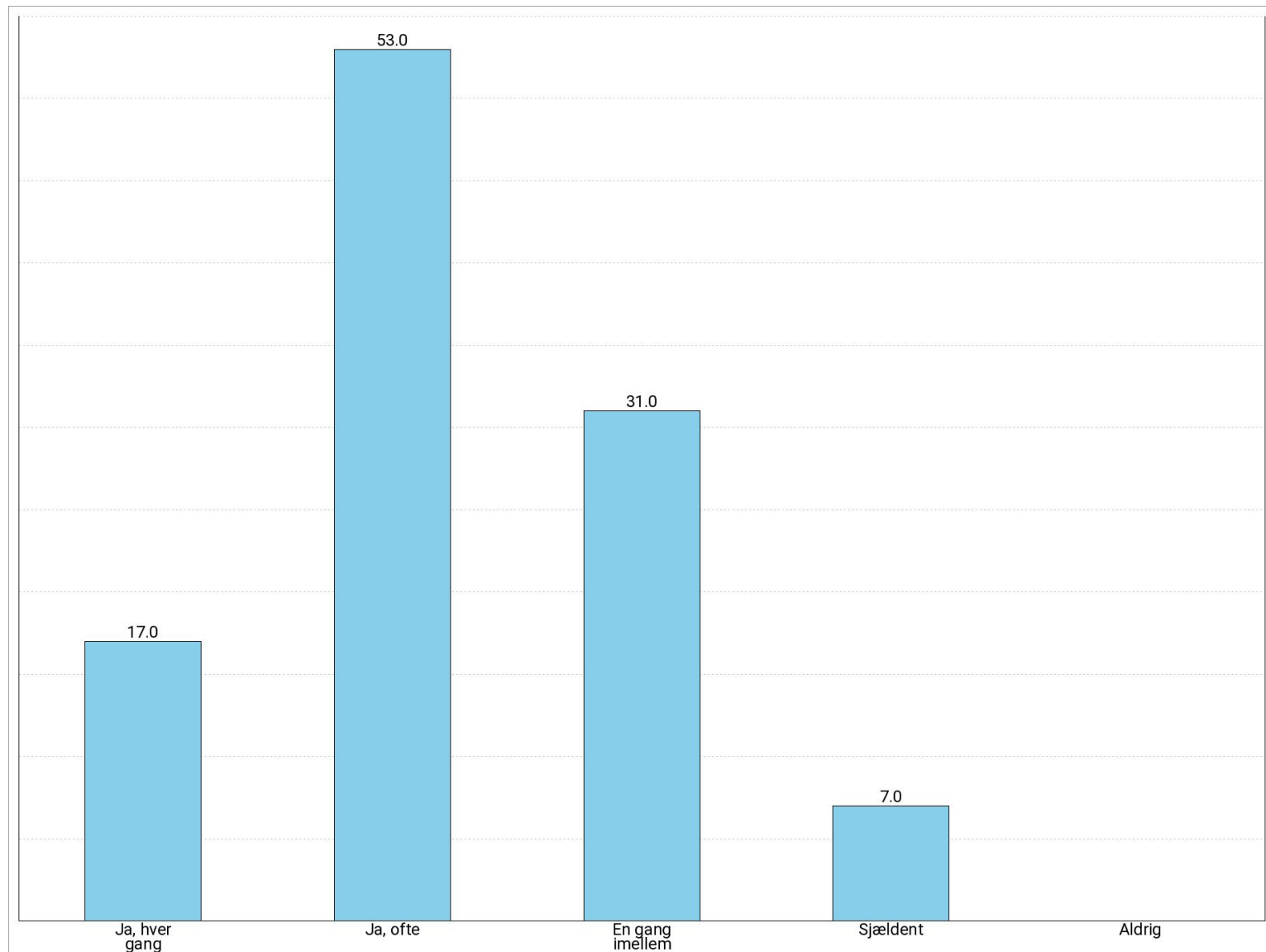
Kategori: Generel information

I hvor høj grad lever skolen op til dine forventninger i forhold til det faglige?



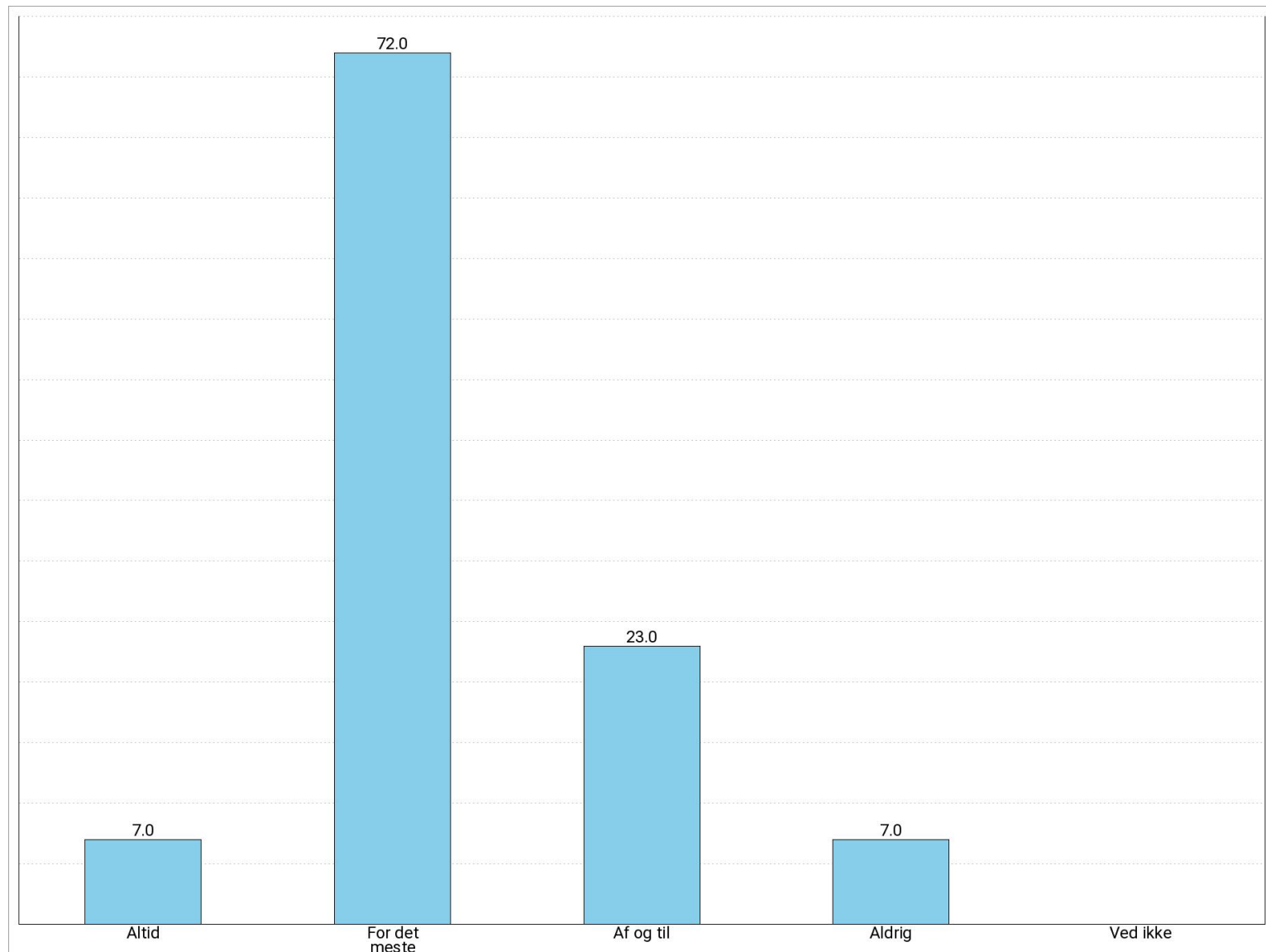
Kategori: *Generel information*

Glæder du dig til at komme tilbage til skolen efter weekenden?



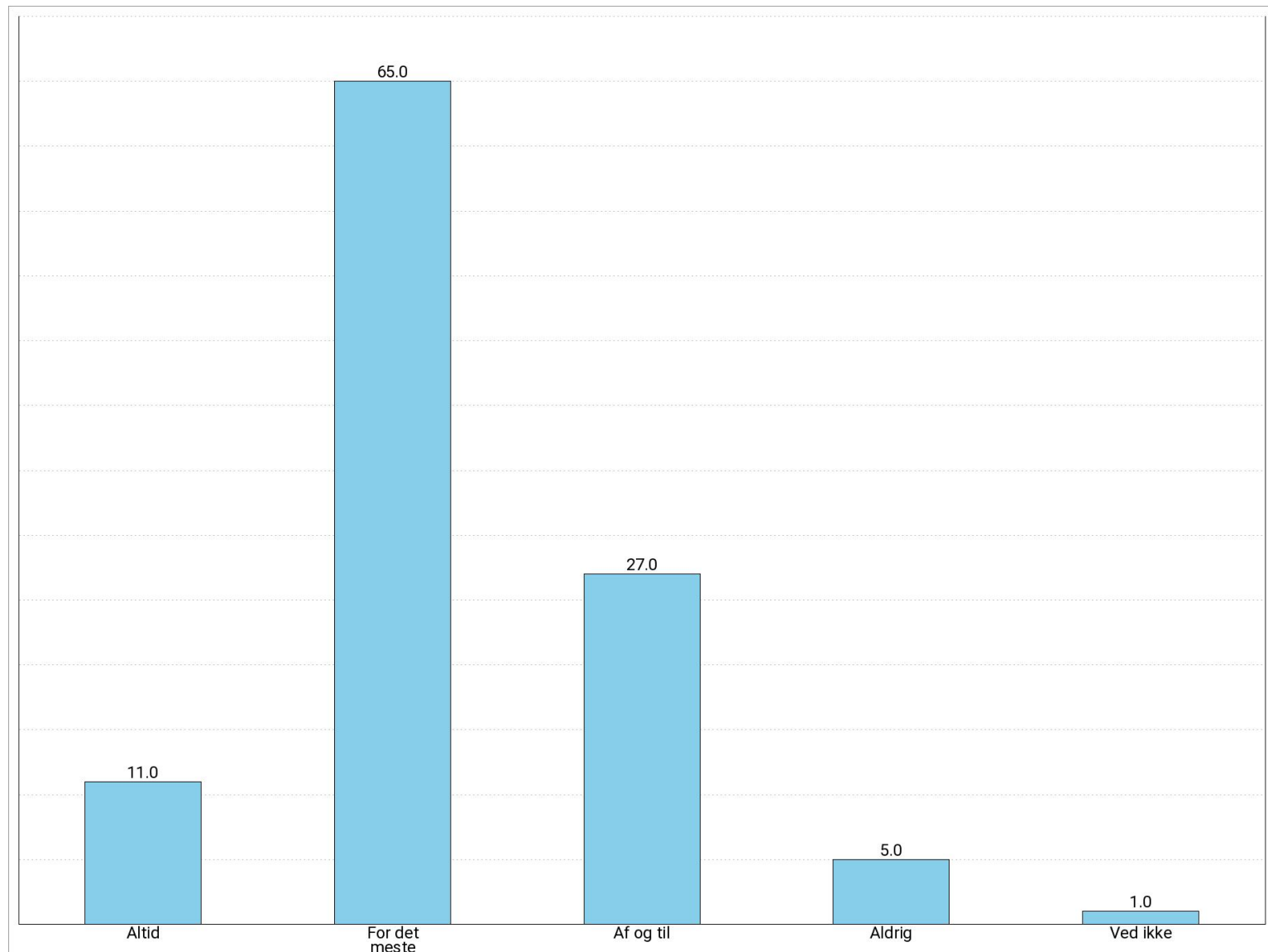
Kategori: Indendørs fællesarealer

Fællesarealerne er pæne



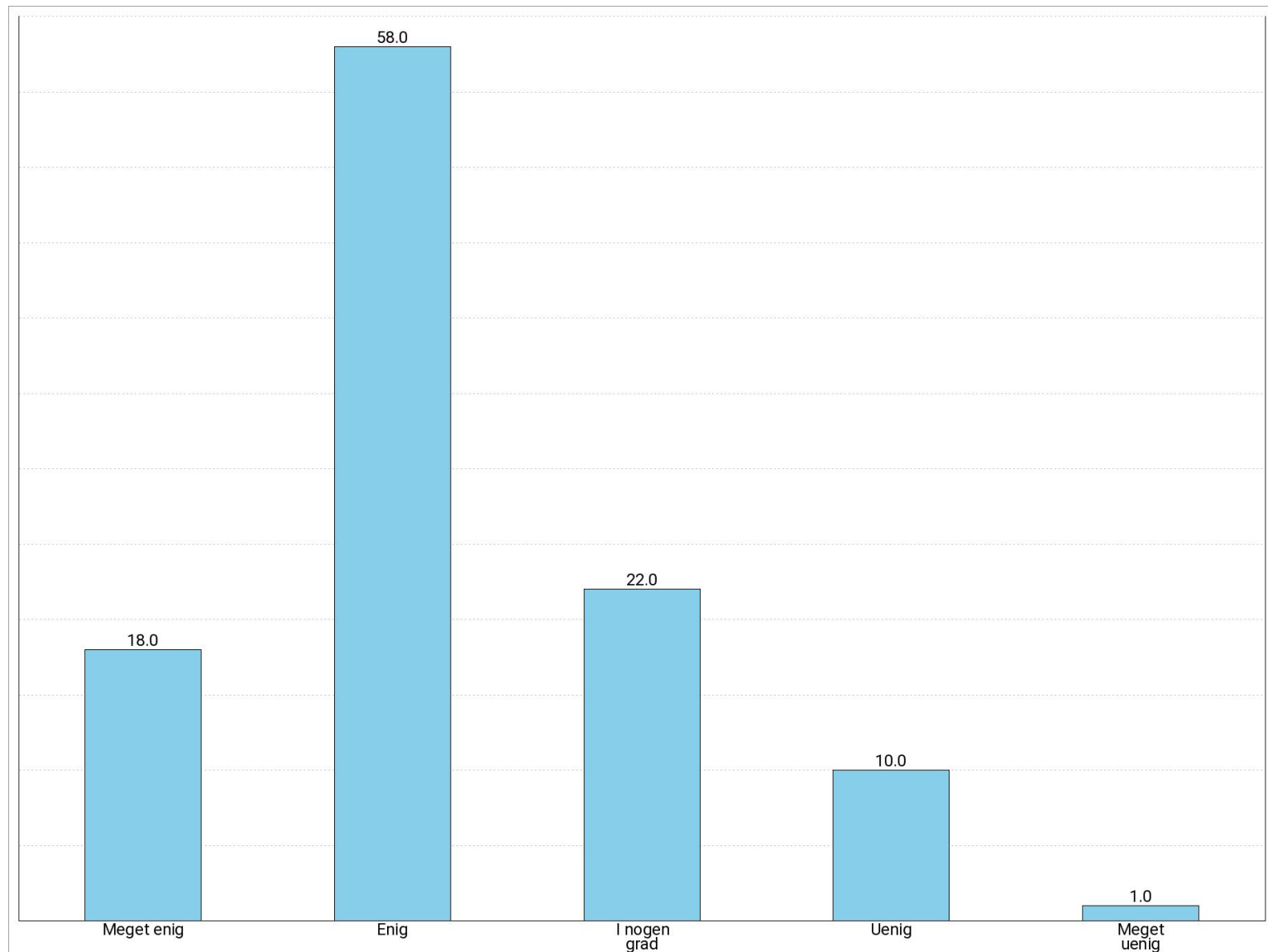
Kategori: Indendørs fællesarealer

Fællesarealerne er ryddelige



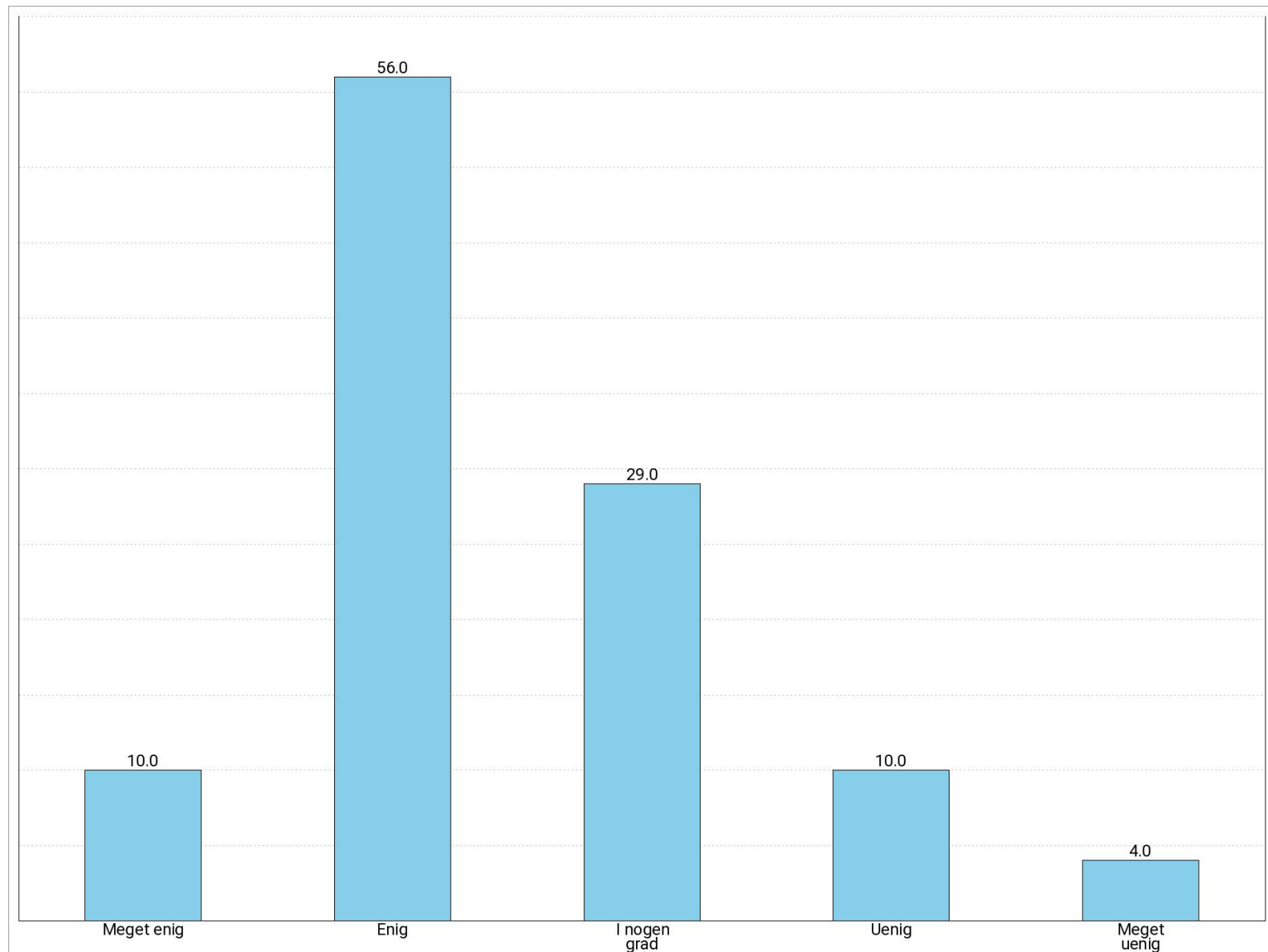
Kategori: Udearealer

Udearealerne er rare at opholde sig på



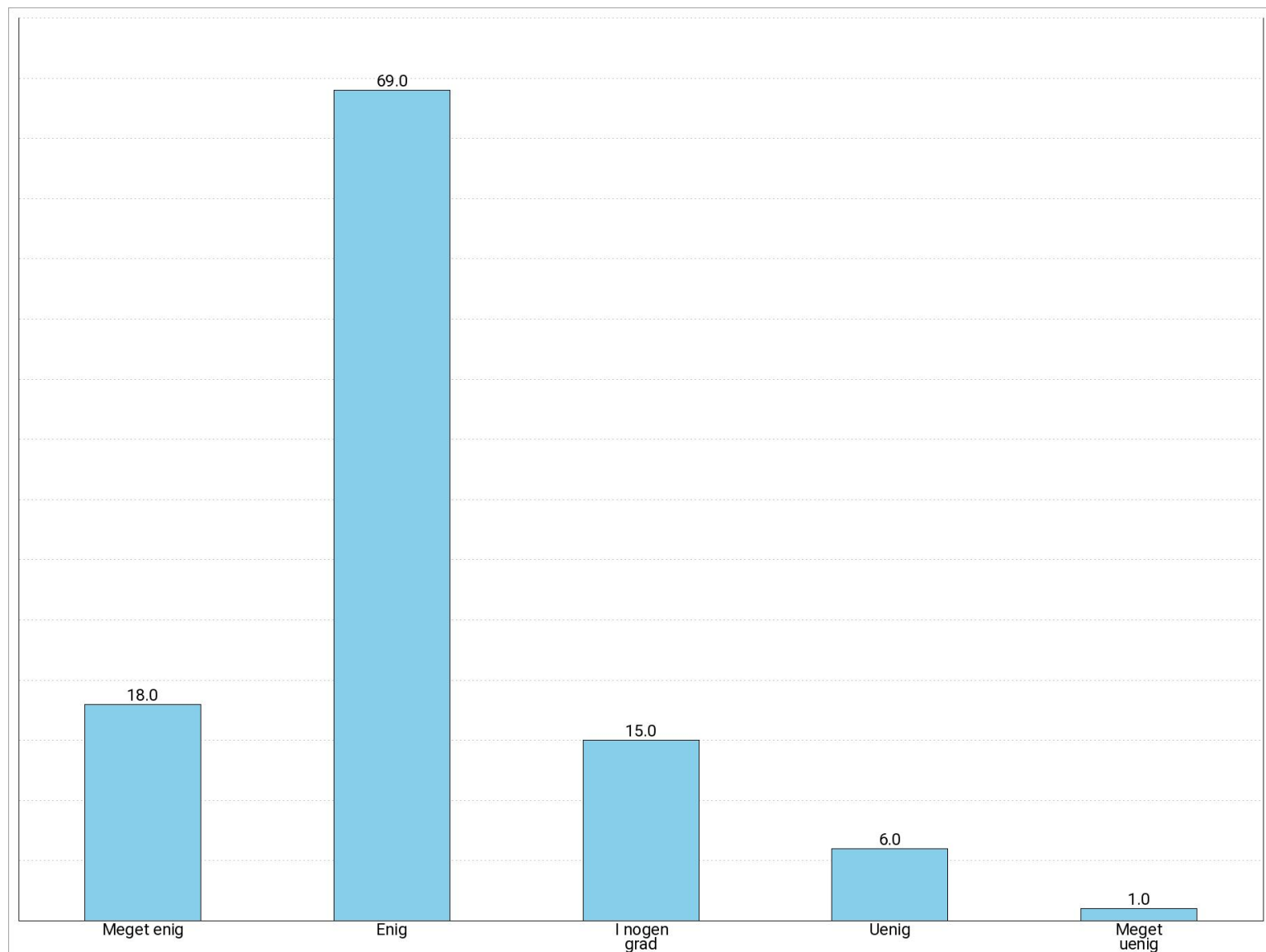
Kategori: Klasselokalerne

Klasselokalerne er rare at opholde sig i



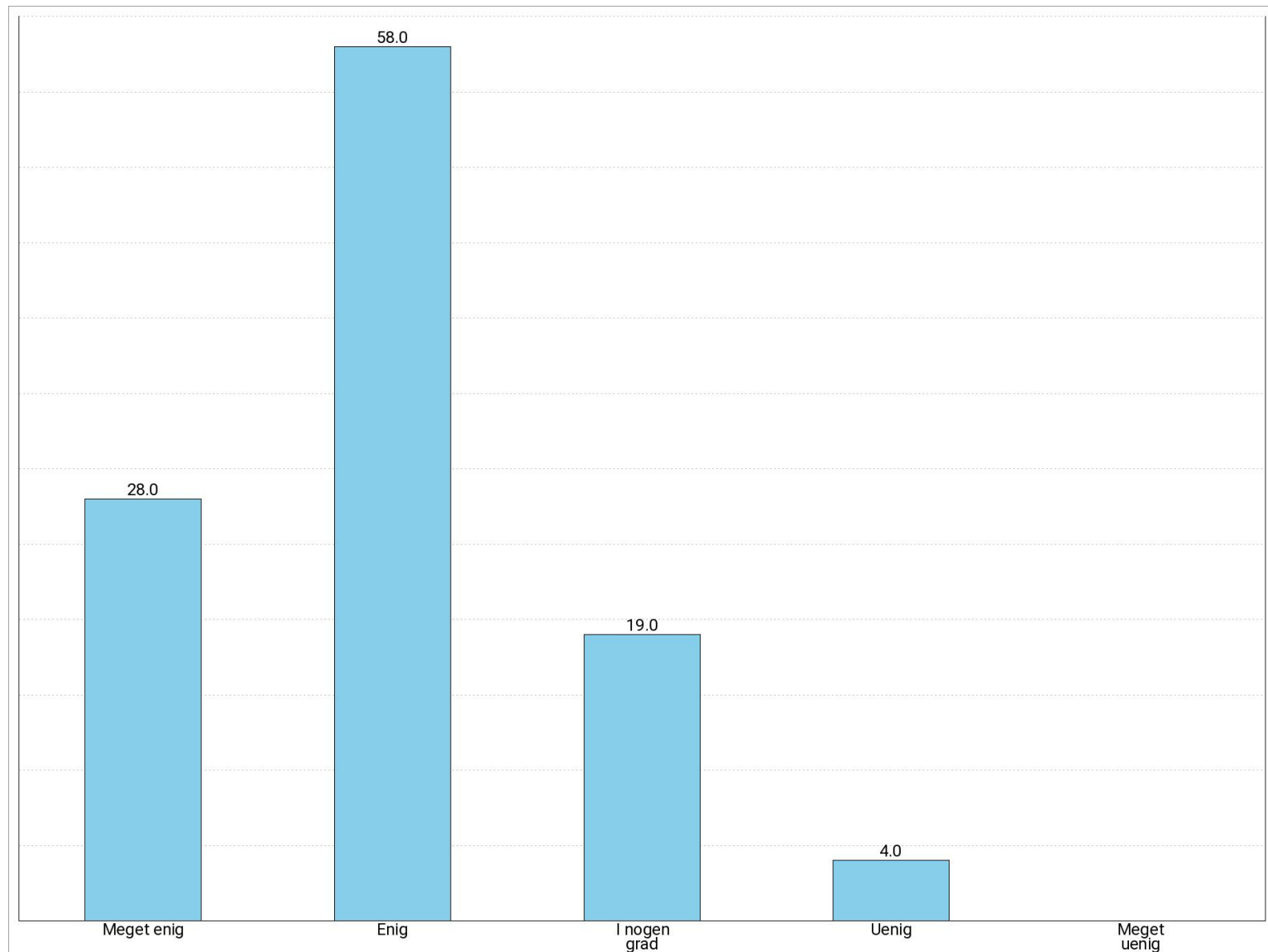
Kategori: Spisesalen

Spisesalen er rar at være i



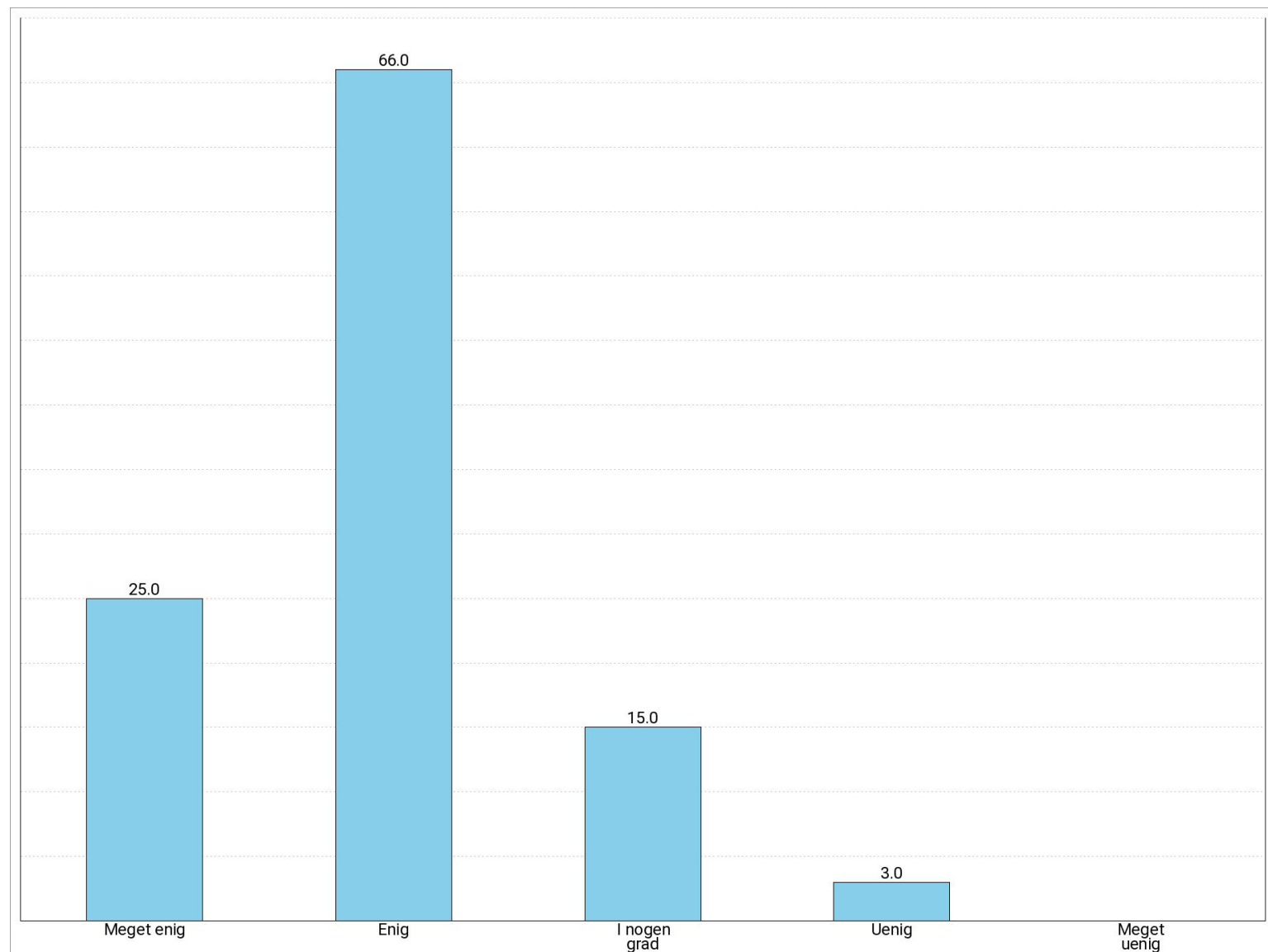
Kategori: Toiletforhold

Der er altid toiletpapir og papir ved håndvasken



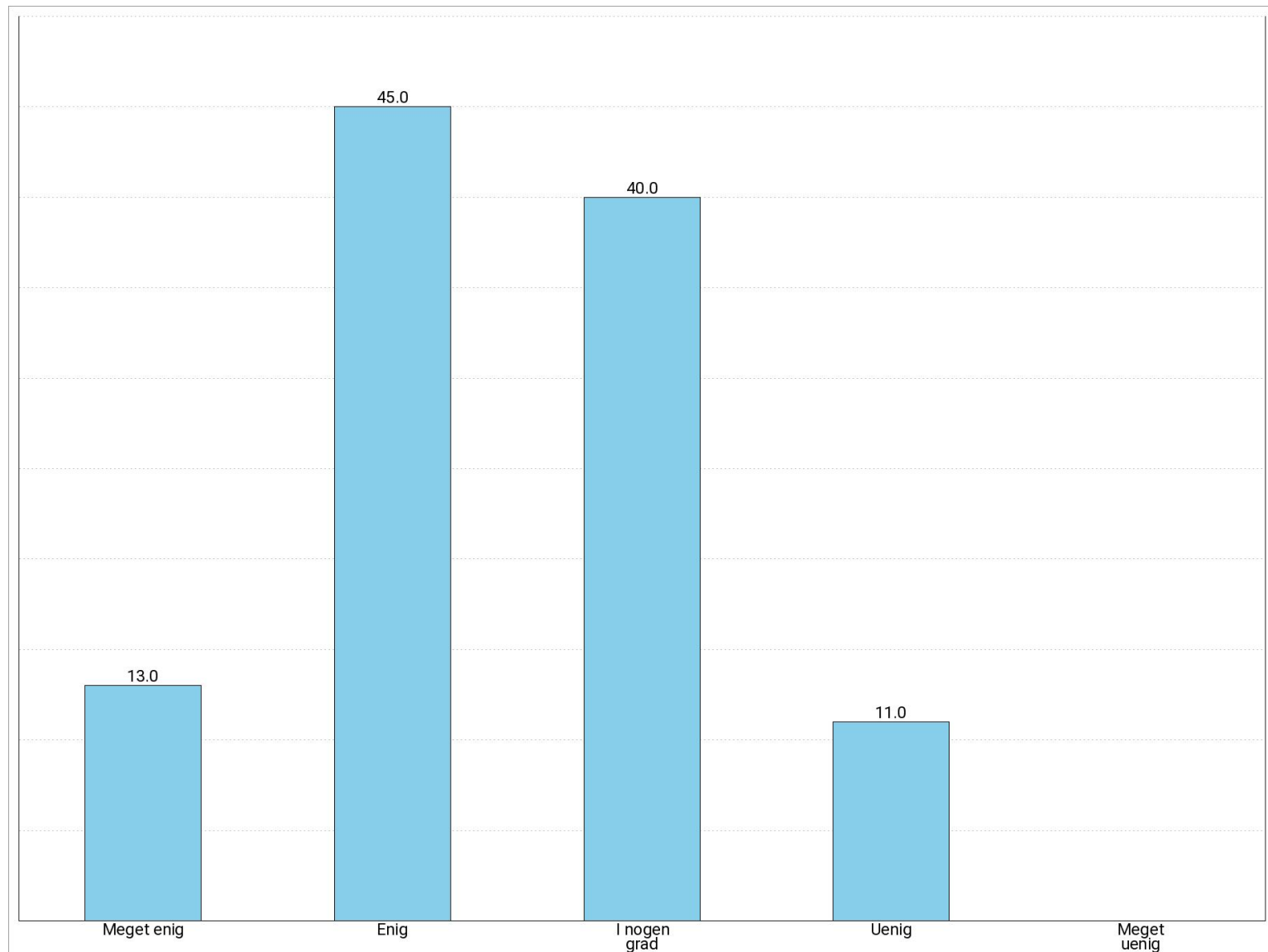
Kategori: Toiletforhold

Toiletterne er rene



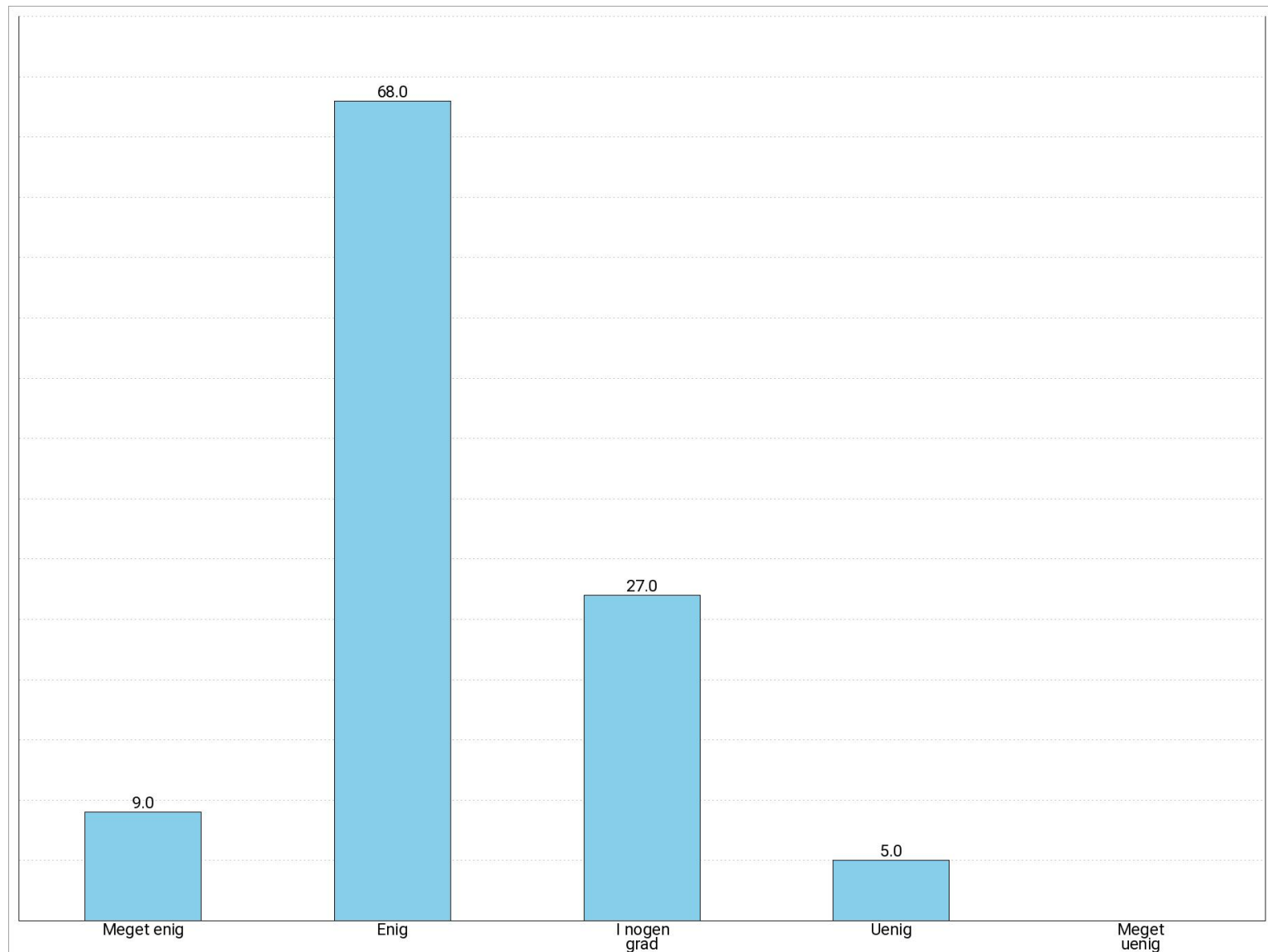
Kategori: Skolen generelt

Skolen har tilstrækkeligt tilbud om aktiviteter uden for skoletiden



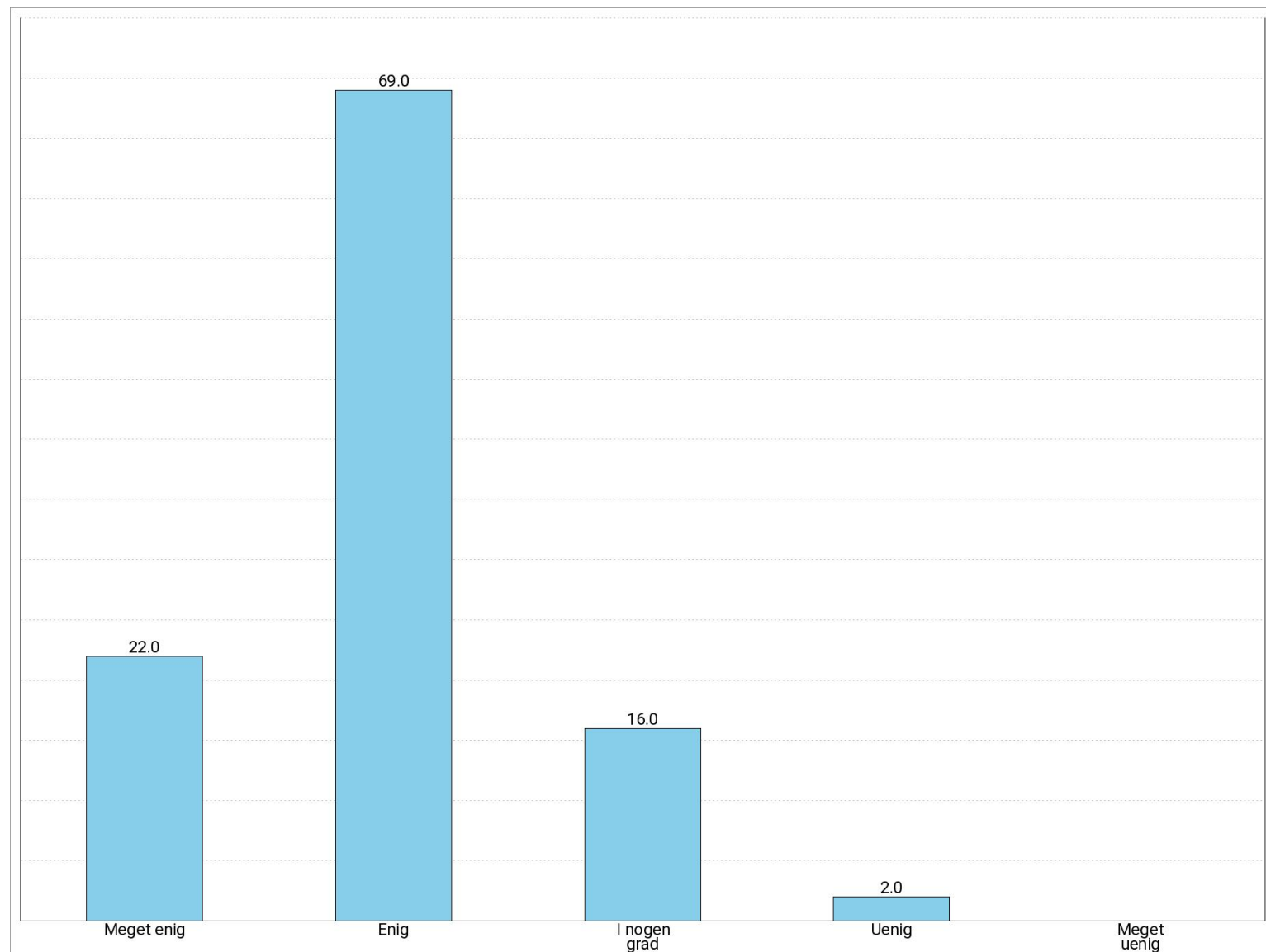
Kategori: Skolen generelt

Vi rydder op efter os selv



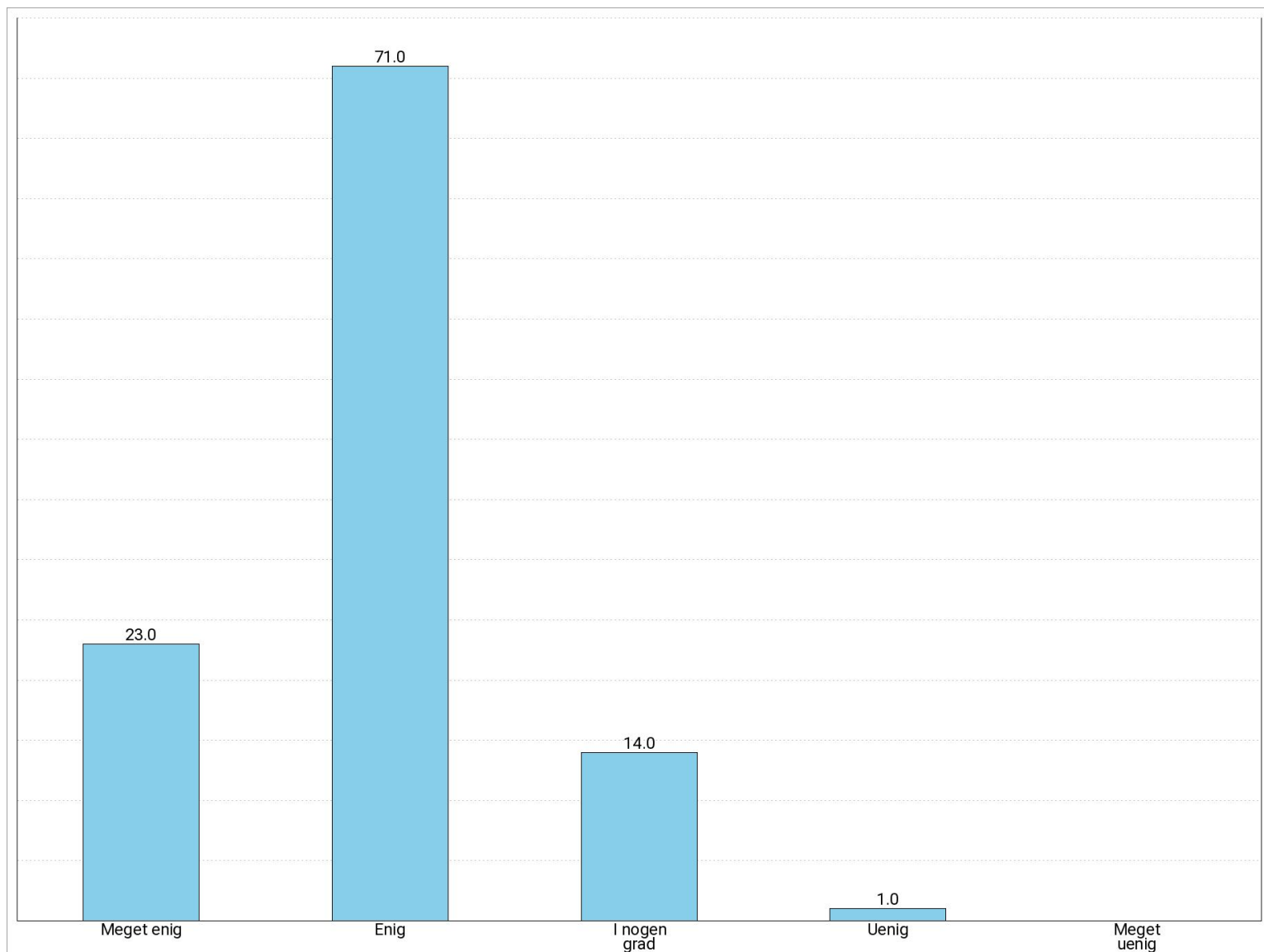
Kategori: Skolen generelt

Vi har en velholdt skole



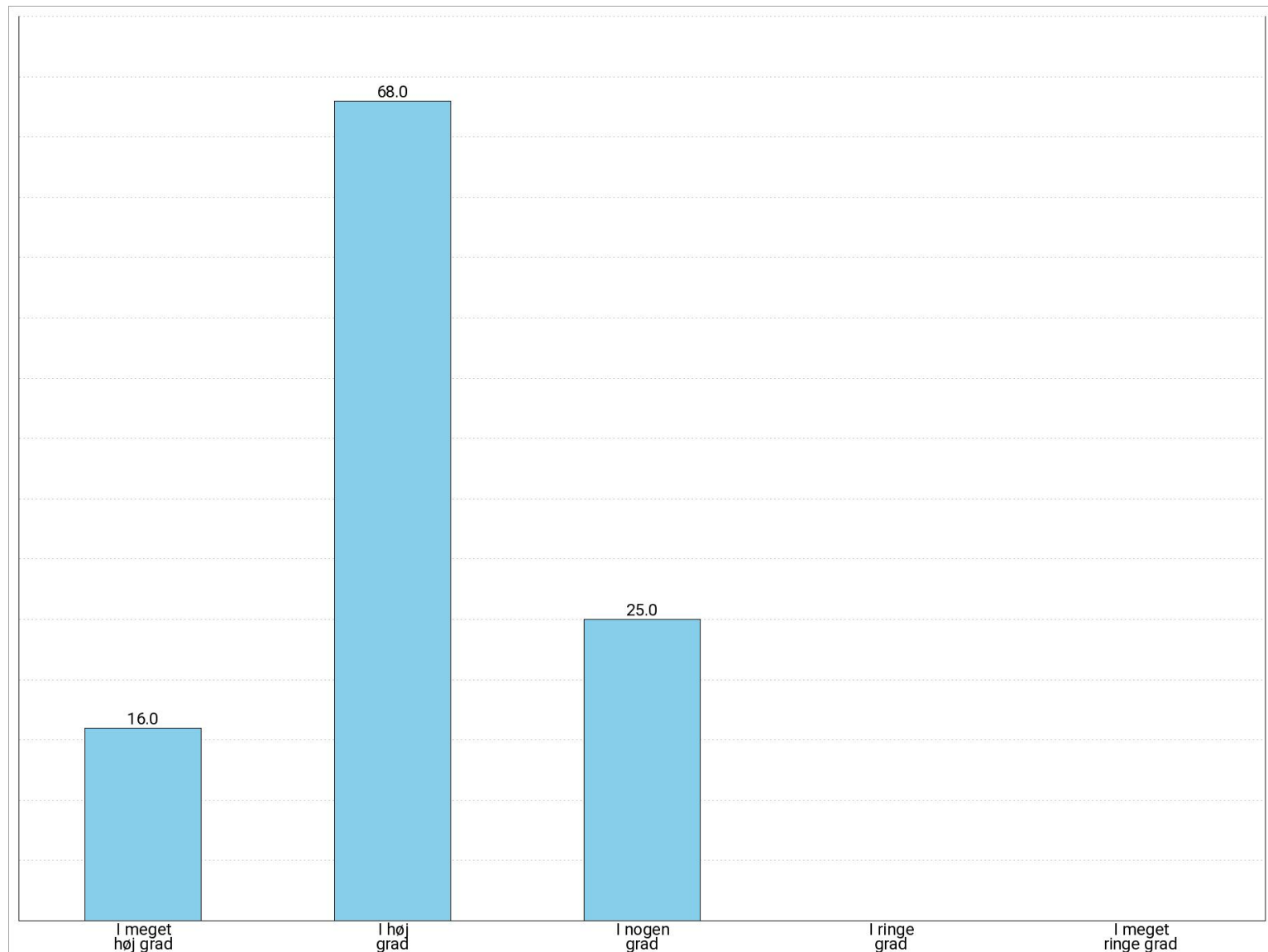
Kategori: Skolen generelt

Det er rart at være på skolen



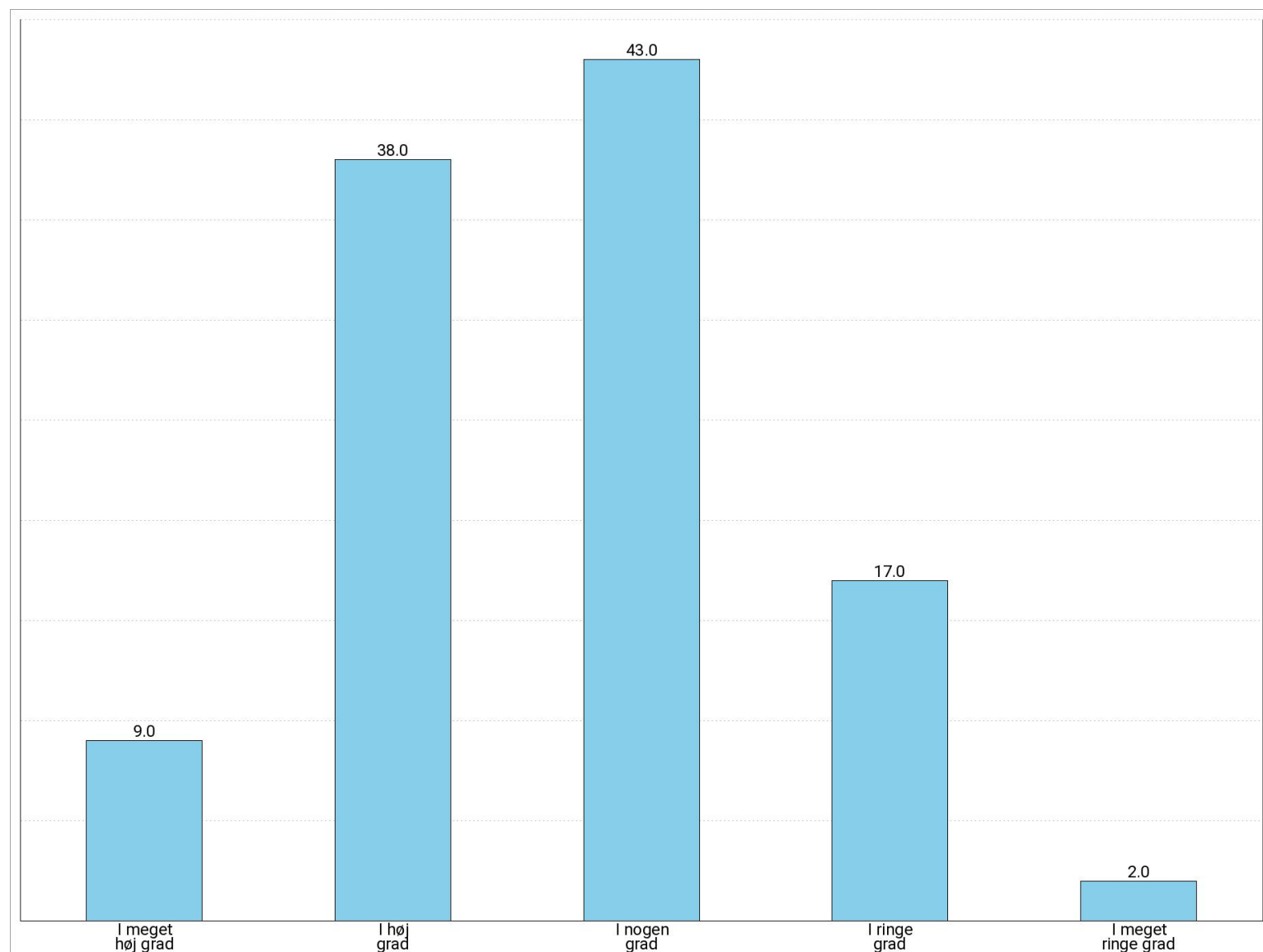
Kategori: Skolen generelt

Oplever du generelt en god atmosfære på skolen?



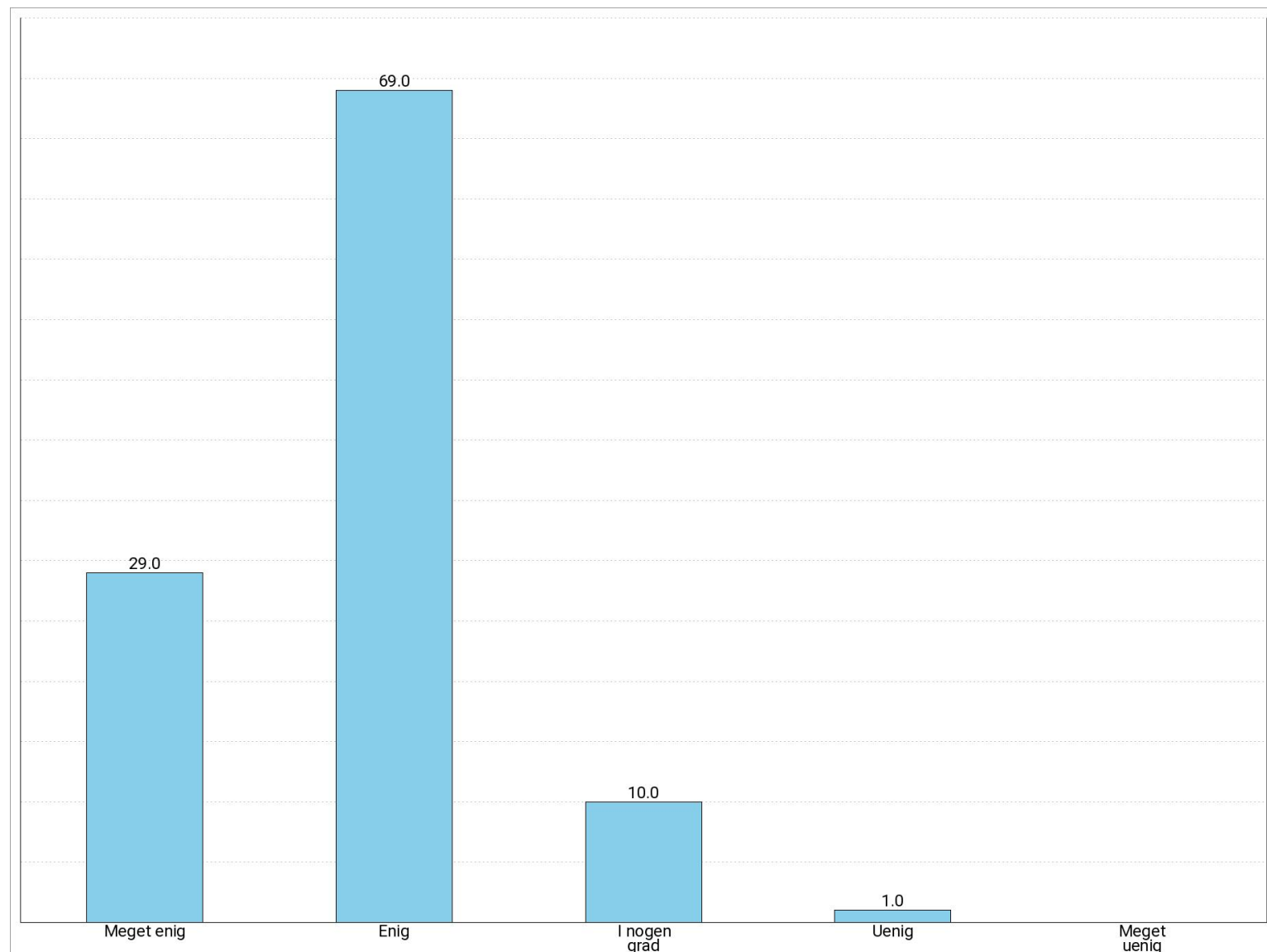
Kategori: Skolen generelt

Er der nogle fællesområder, hvor du kan slappe af?



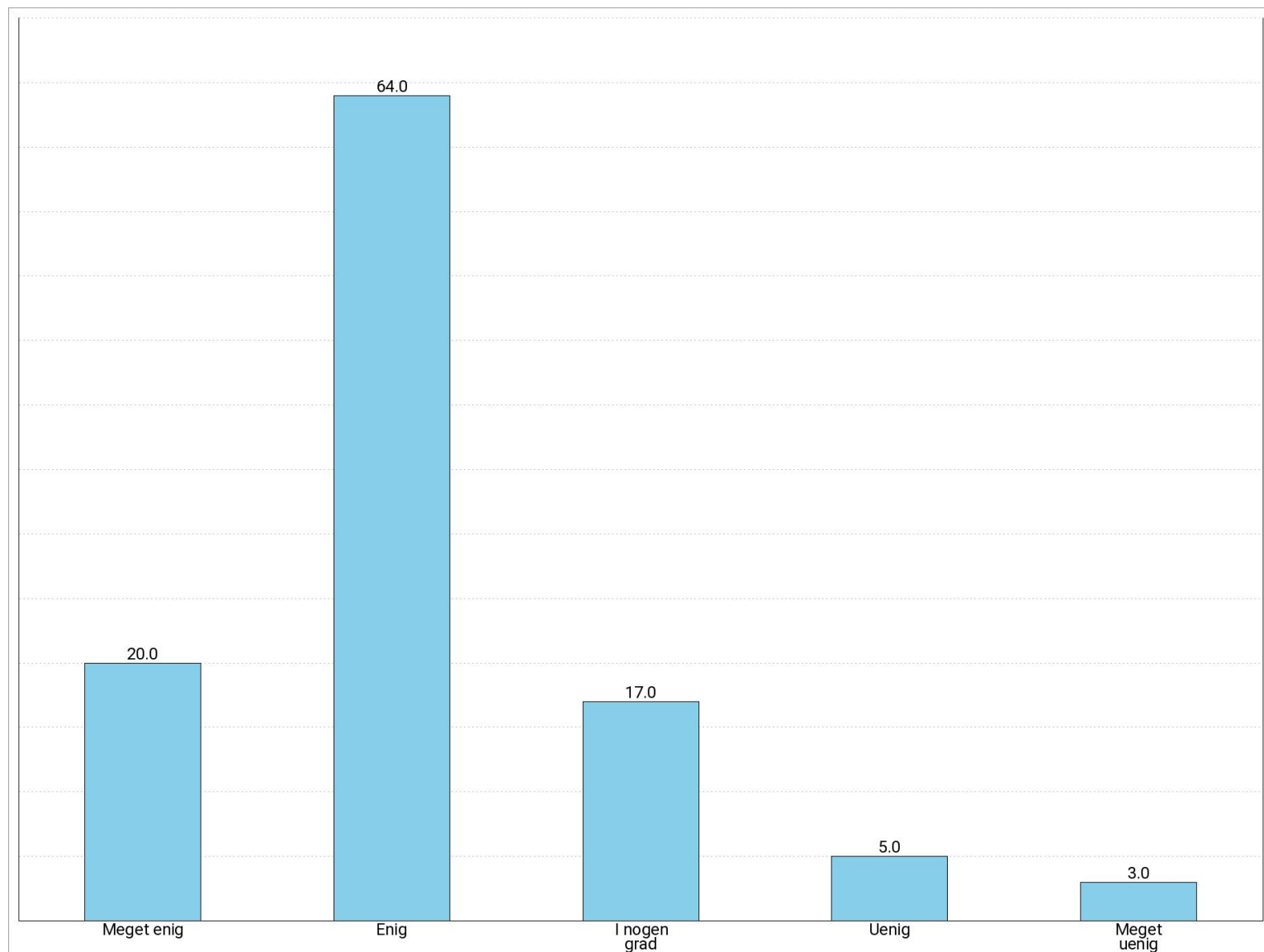
Kategori: Skolen generelt

Antallet af elever i hver klasse er passende i forhold til lokalestørrelse



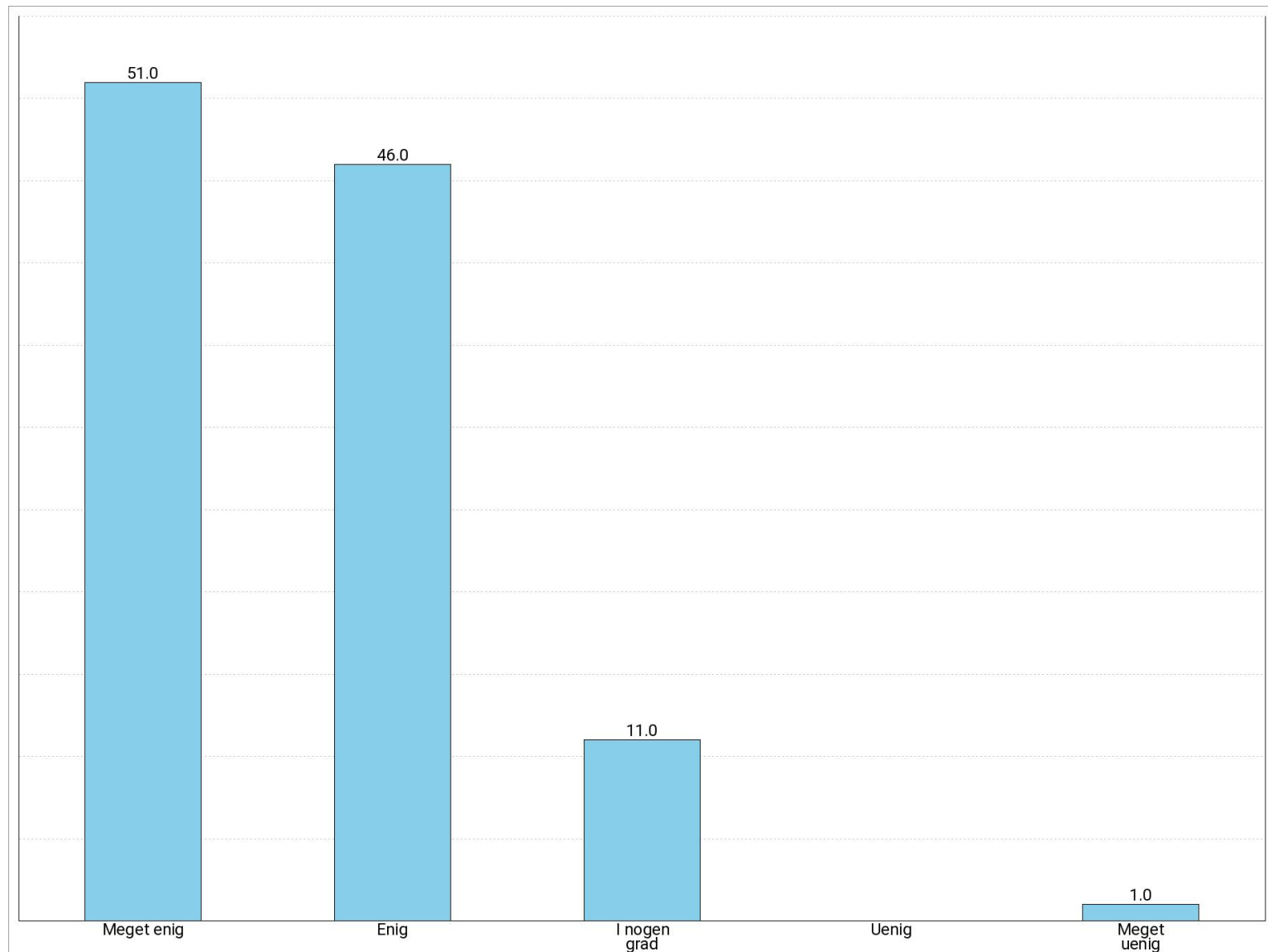
Kategori: Forholdet mellem eleverne i skoletiden

Vi har det godt sammen i timerne



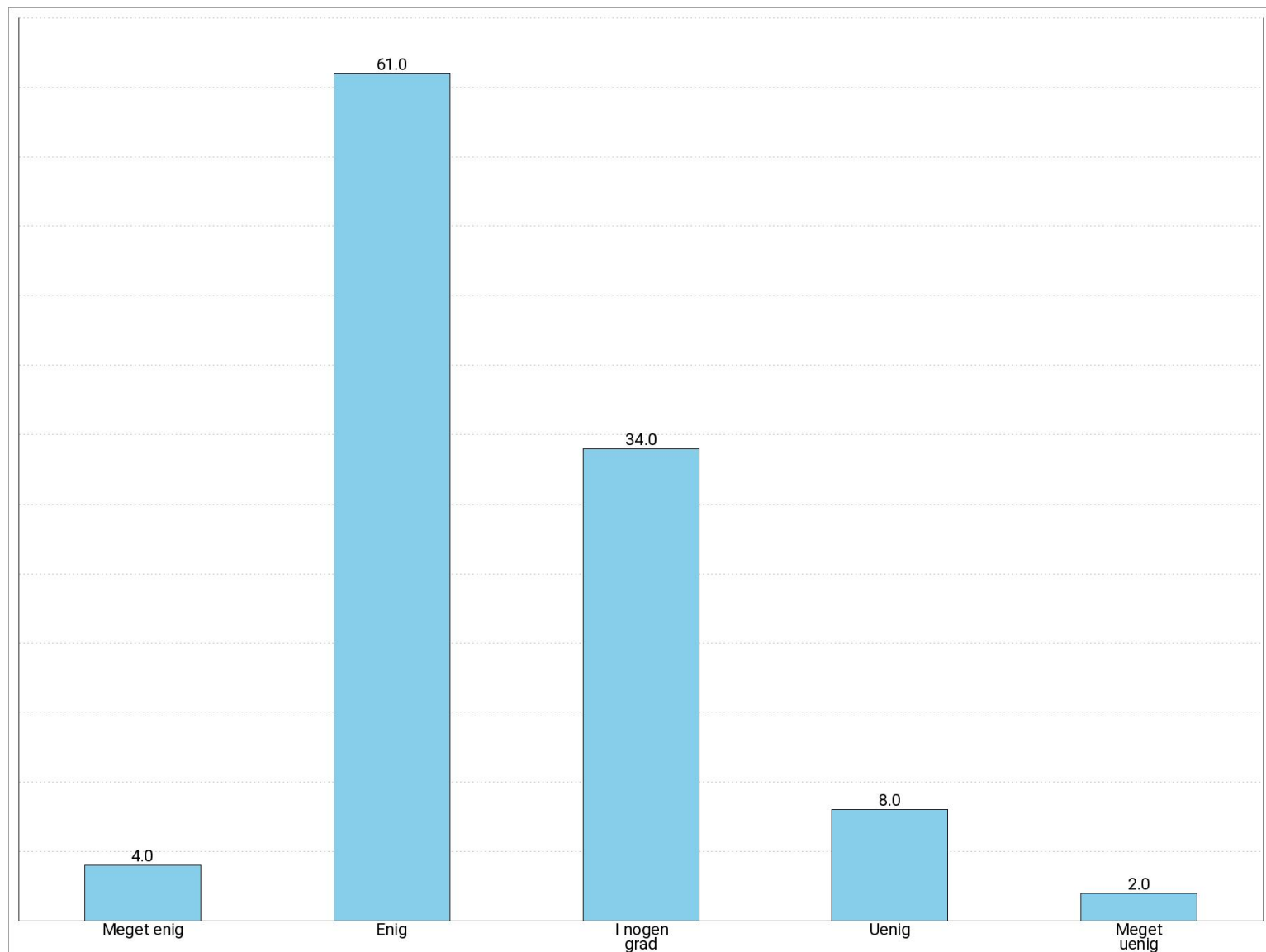
Kategori: Forholdet mellem eleverne i skoletiden

Jeg har nogen at snakke med



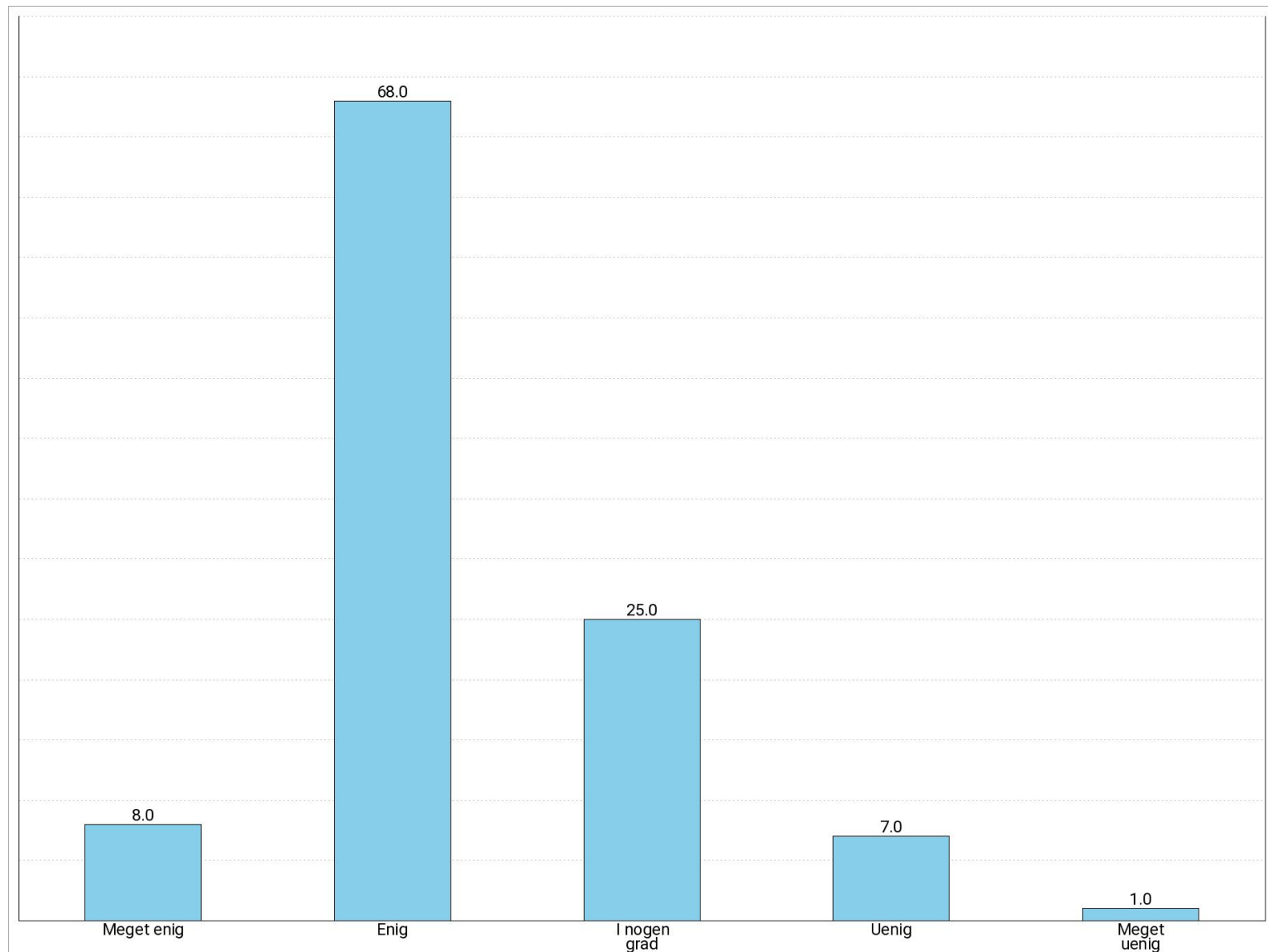
Kategori: Forholdet mellem eleverne i skoletiden

Der er arbejdsro i timerne



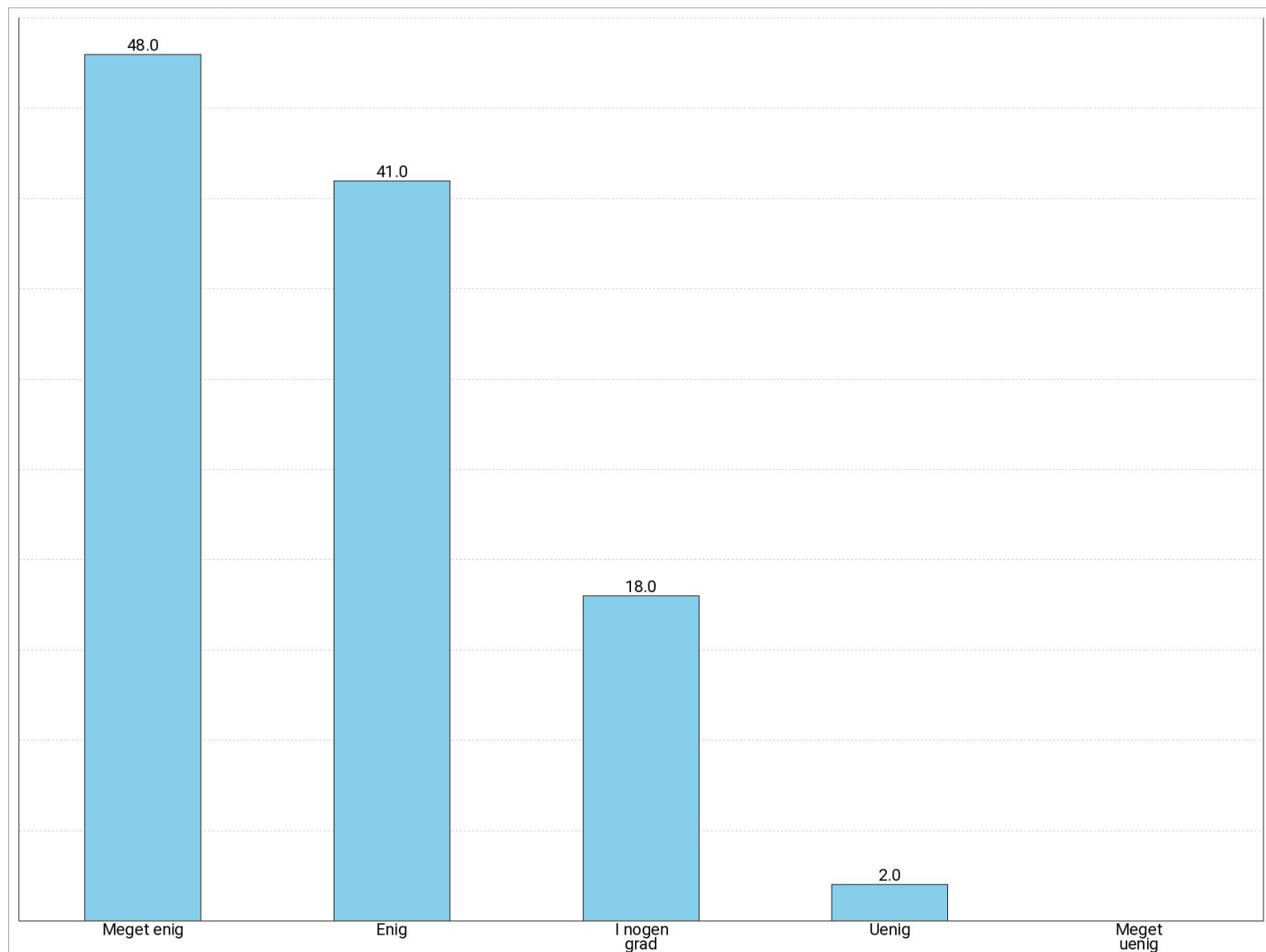
Kategori: Forholdet mellem eleverne i skoletiden

Skolen har som helhed et godt undervisningsmiljø



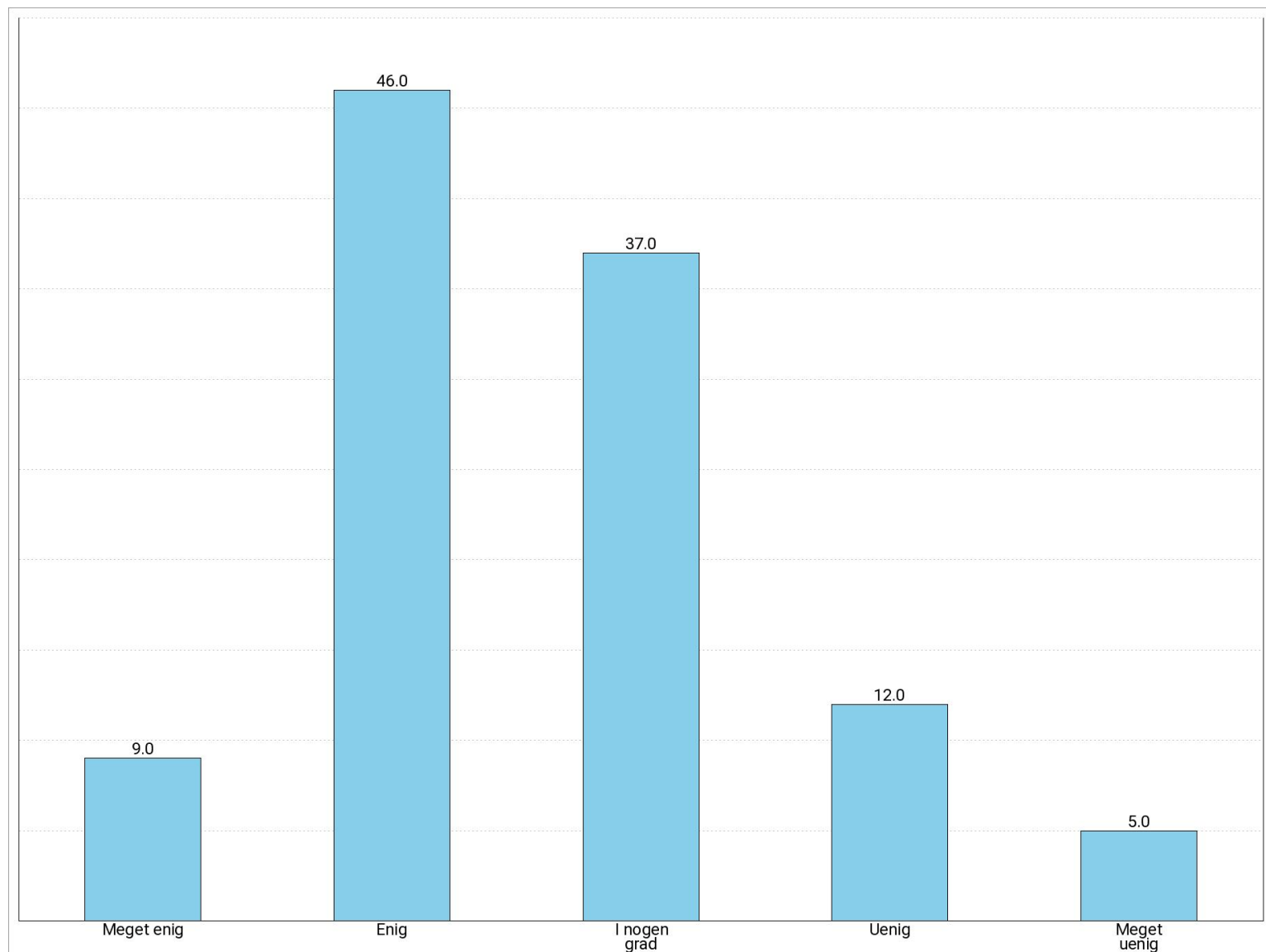
Kategori: Forholdet mellem eleverne i skoletiden

Jeg har lyst til at lave noget sammen med mine kammerater efter undervisningen



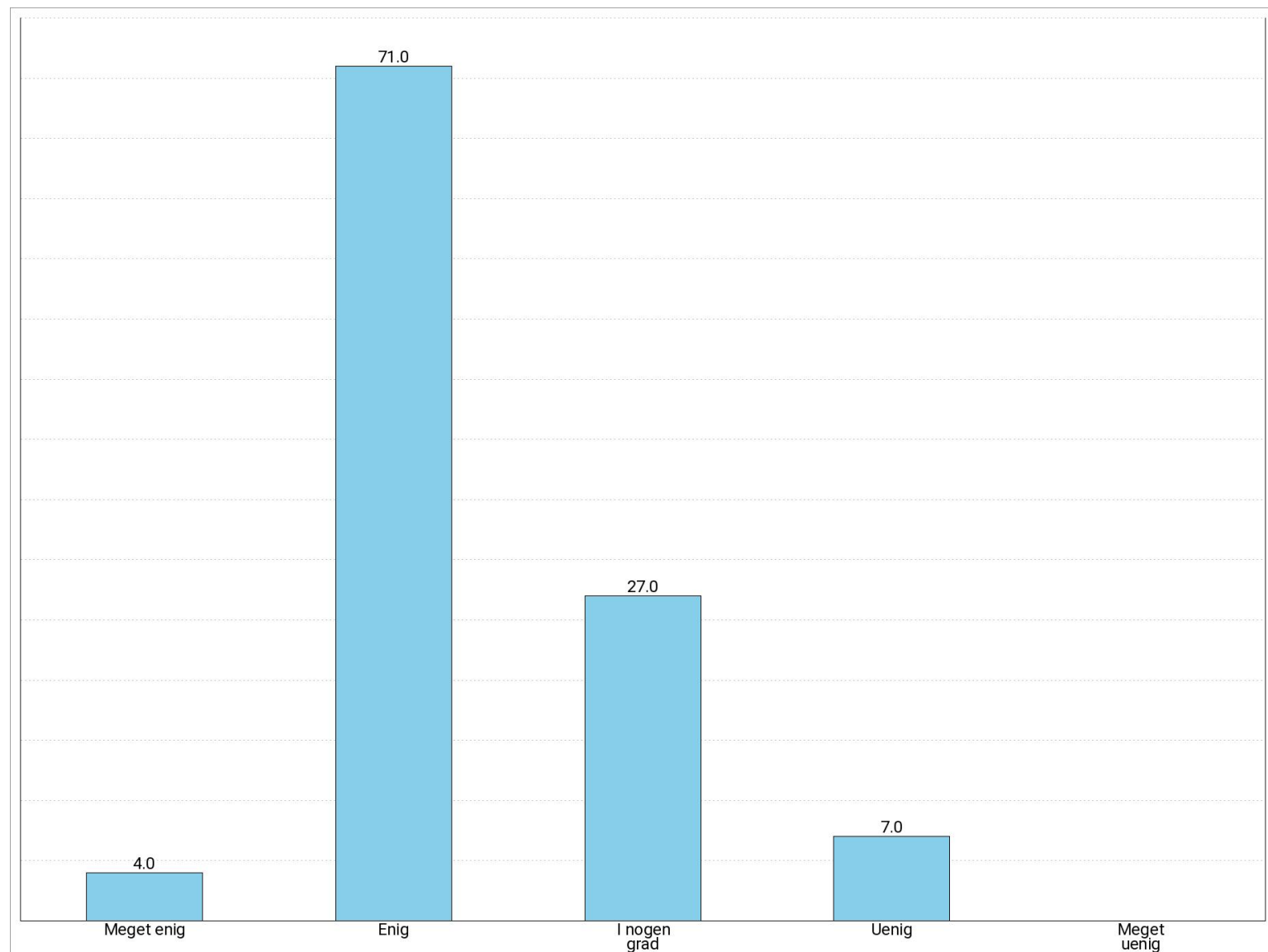
Kategori: Forholdet mellem eleverne i skoletiden

Der er plads til at være anderledes



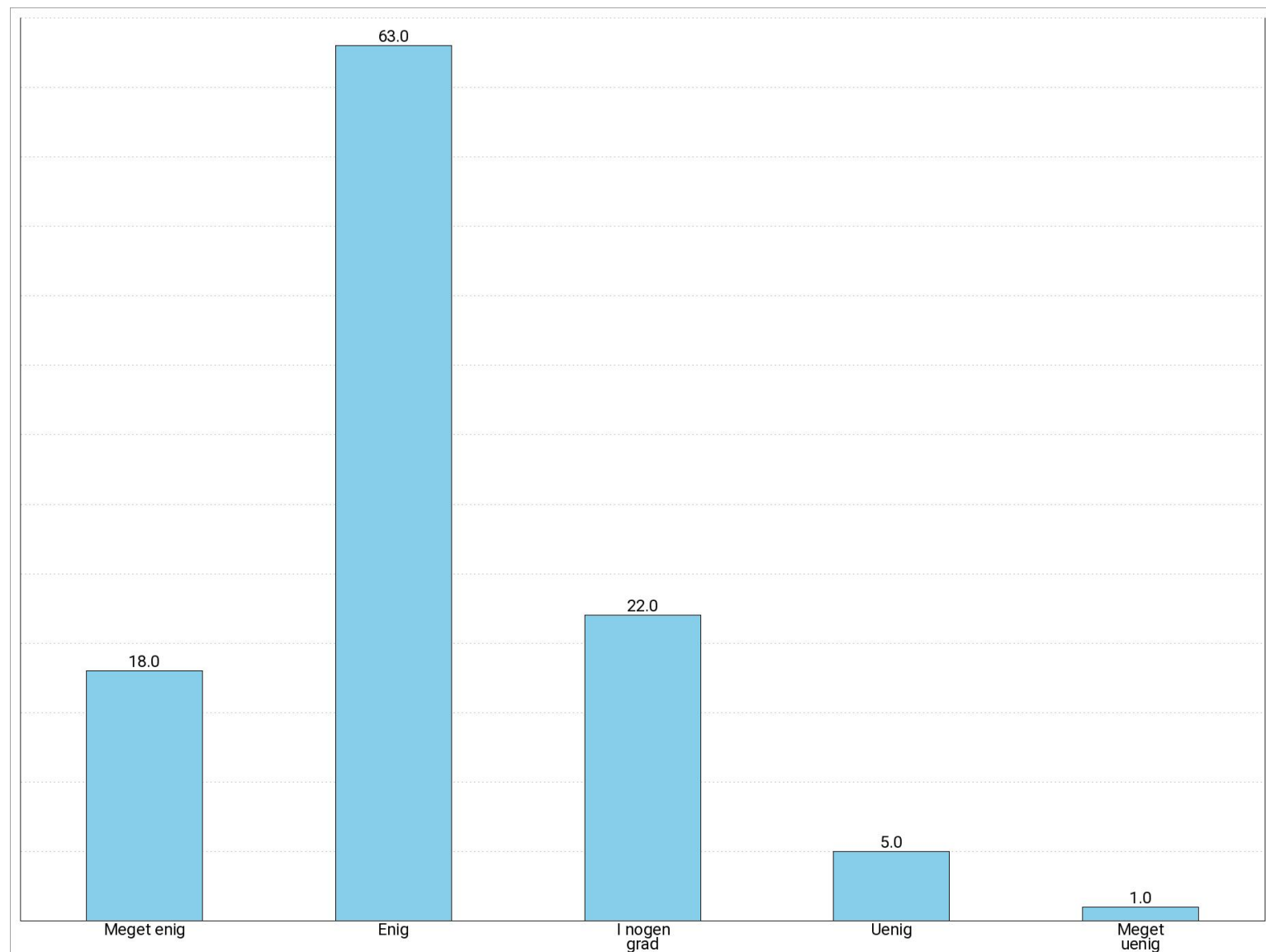
Kategori: Forholdet mellem eleverne i skoletiden

Vi har en god omgangstone



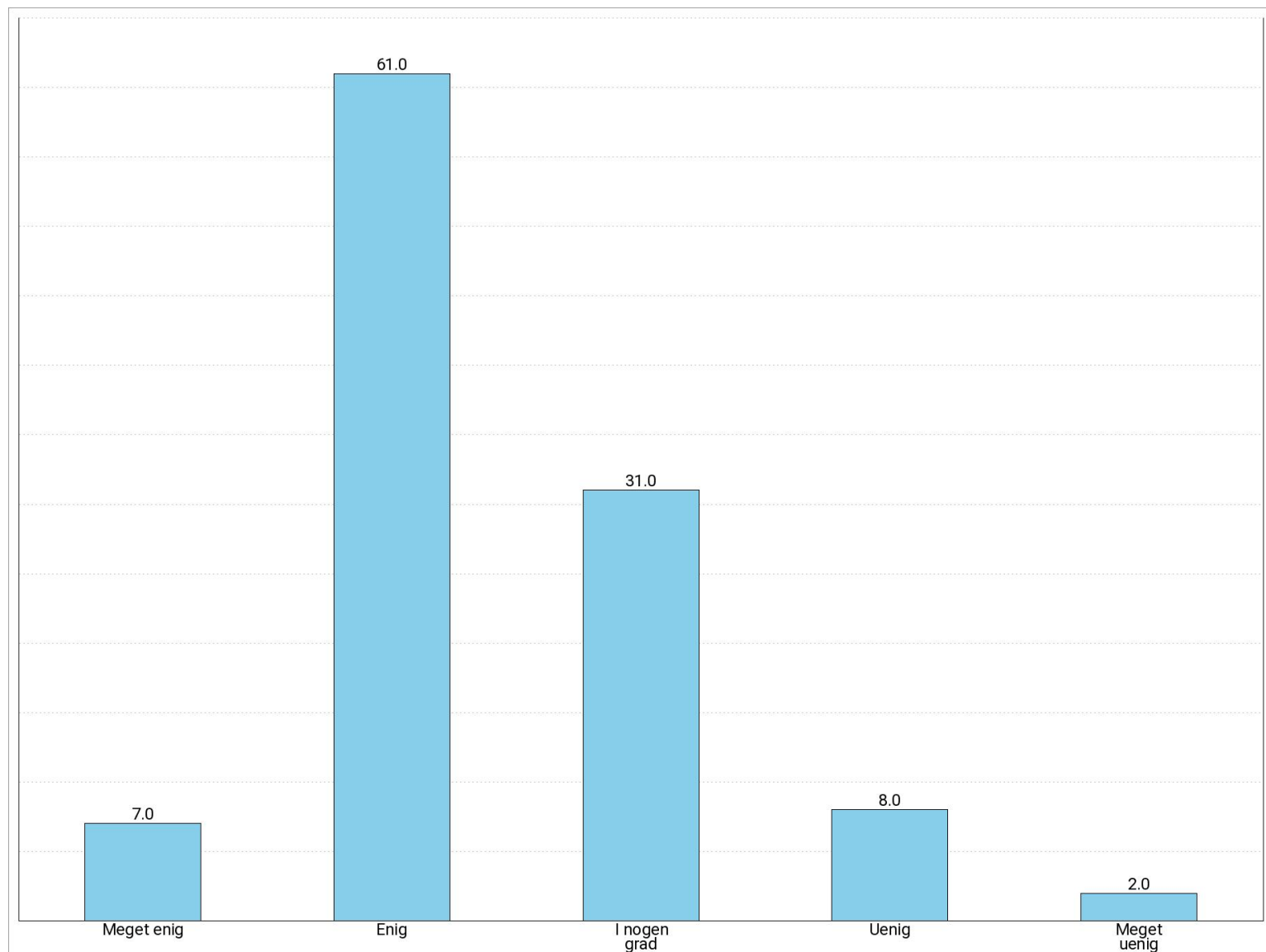
Kategori: Forholdet mellem lærere og elever

Jeg har et godt forhold til lærerne



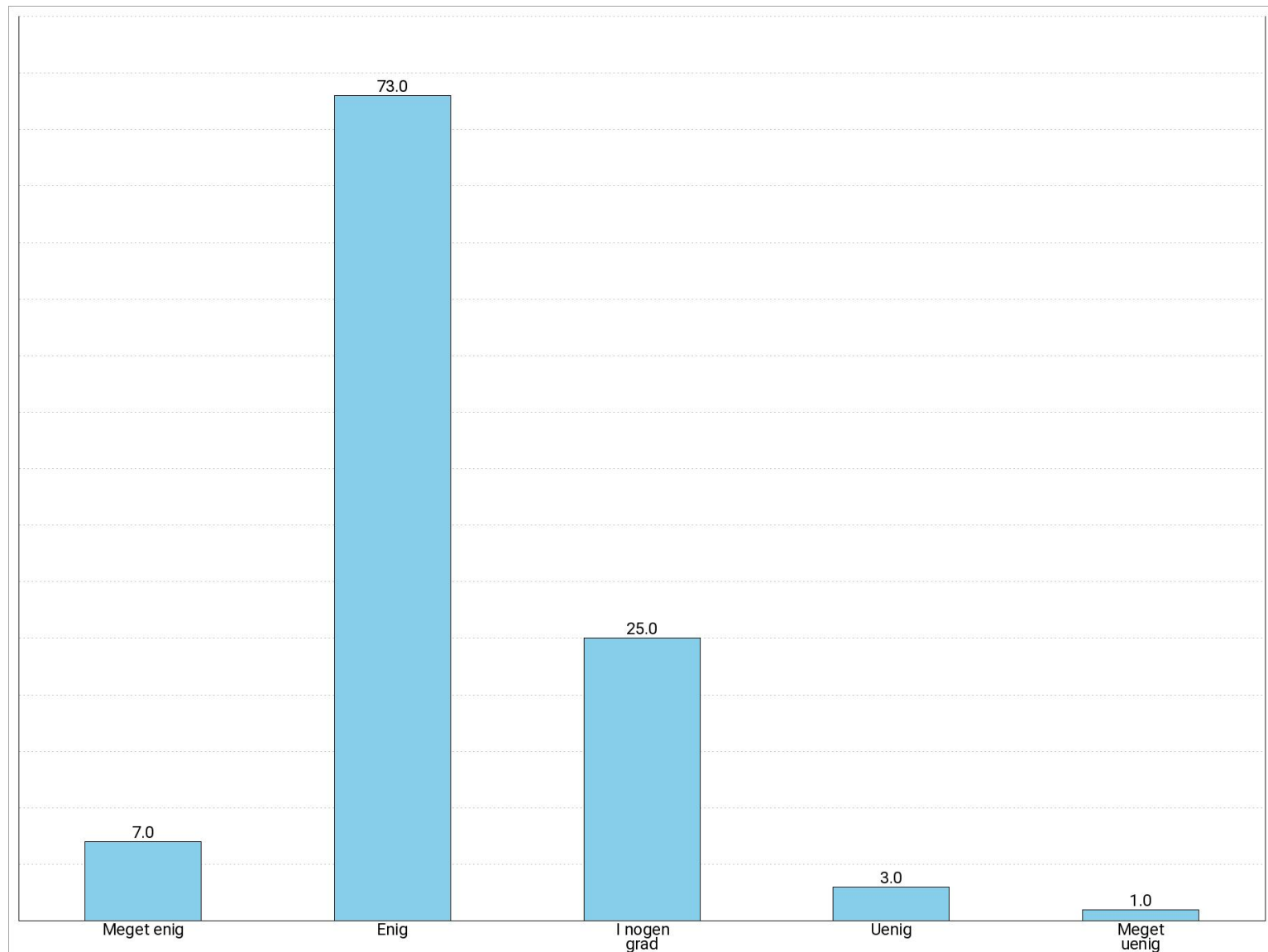
Kategori: Forholdet mellem lærere og elever

Lærerne respekterer mine holdninger



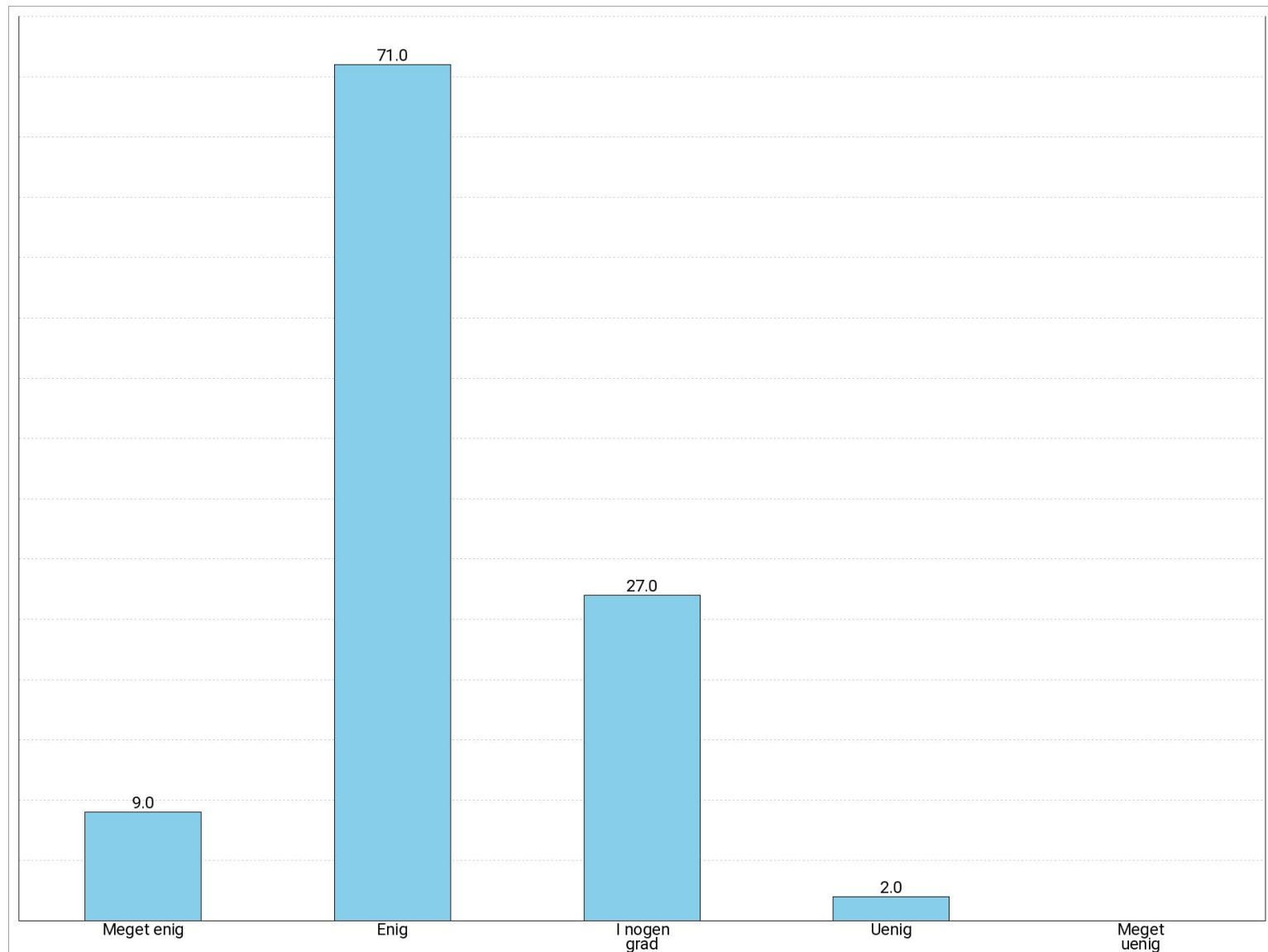
Kategori: Forholdet mellem lærere og elever

Jeg respekterer lærernes holdninger



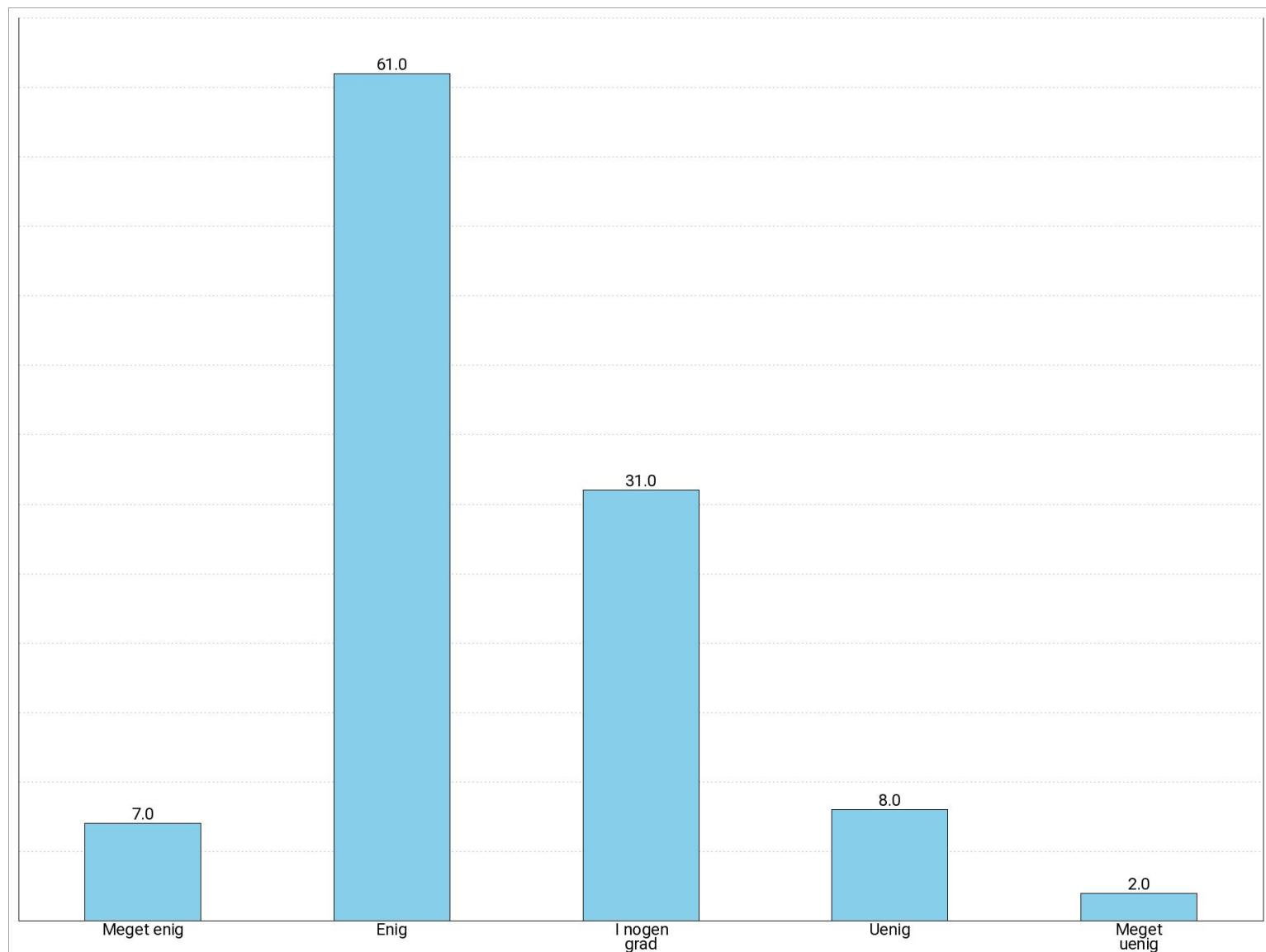
Kategori: Forholdet mellem lærere og elever

Vi har en god omgangstone



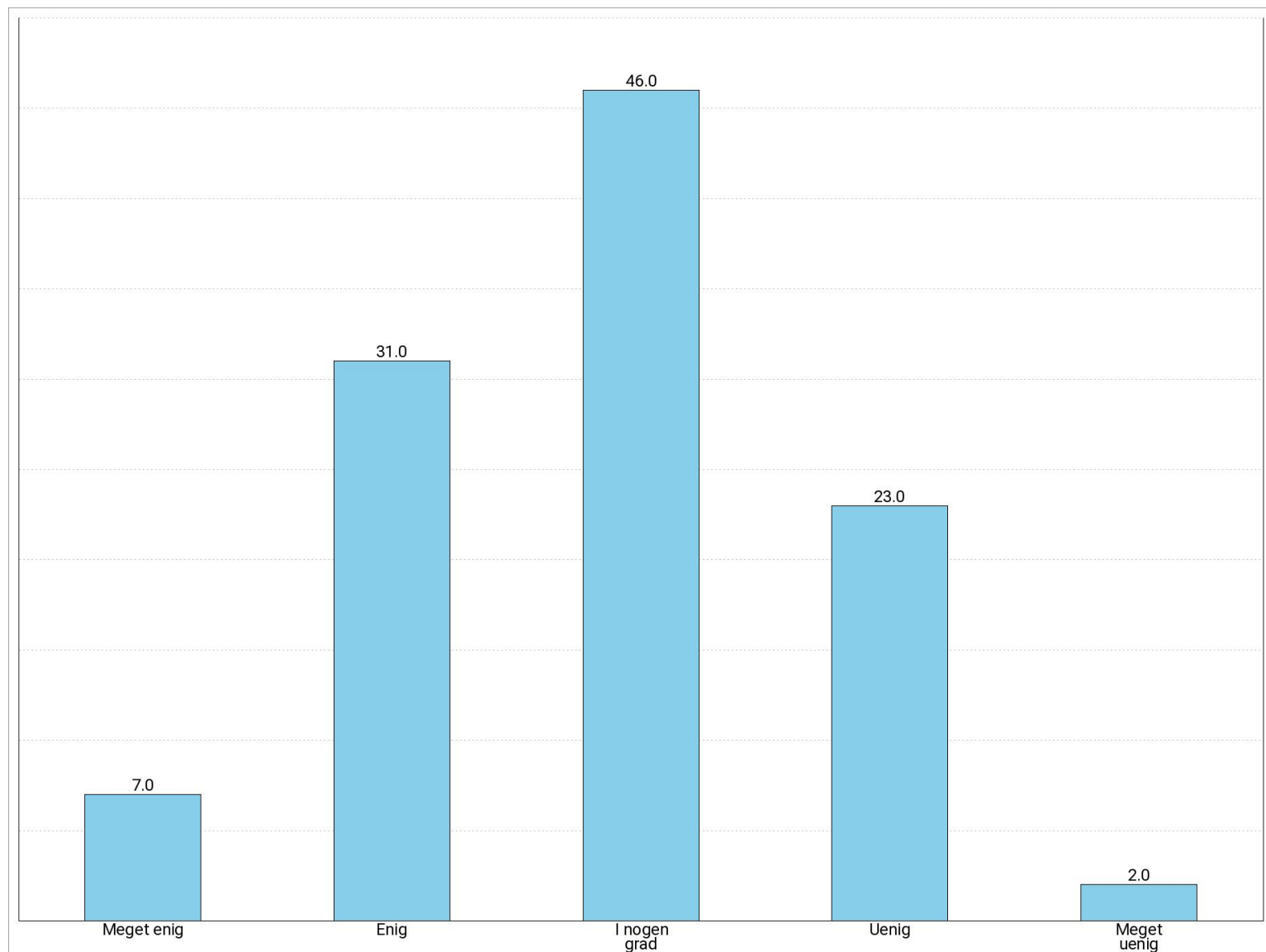
Kategori: Forholdet mellem lærere og elever

Lærerne er opmærksomme på alle elever i timerne



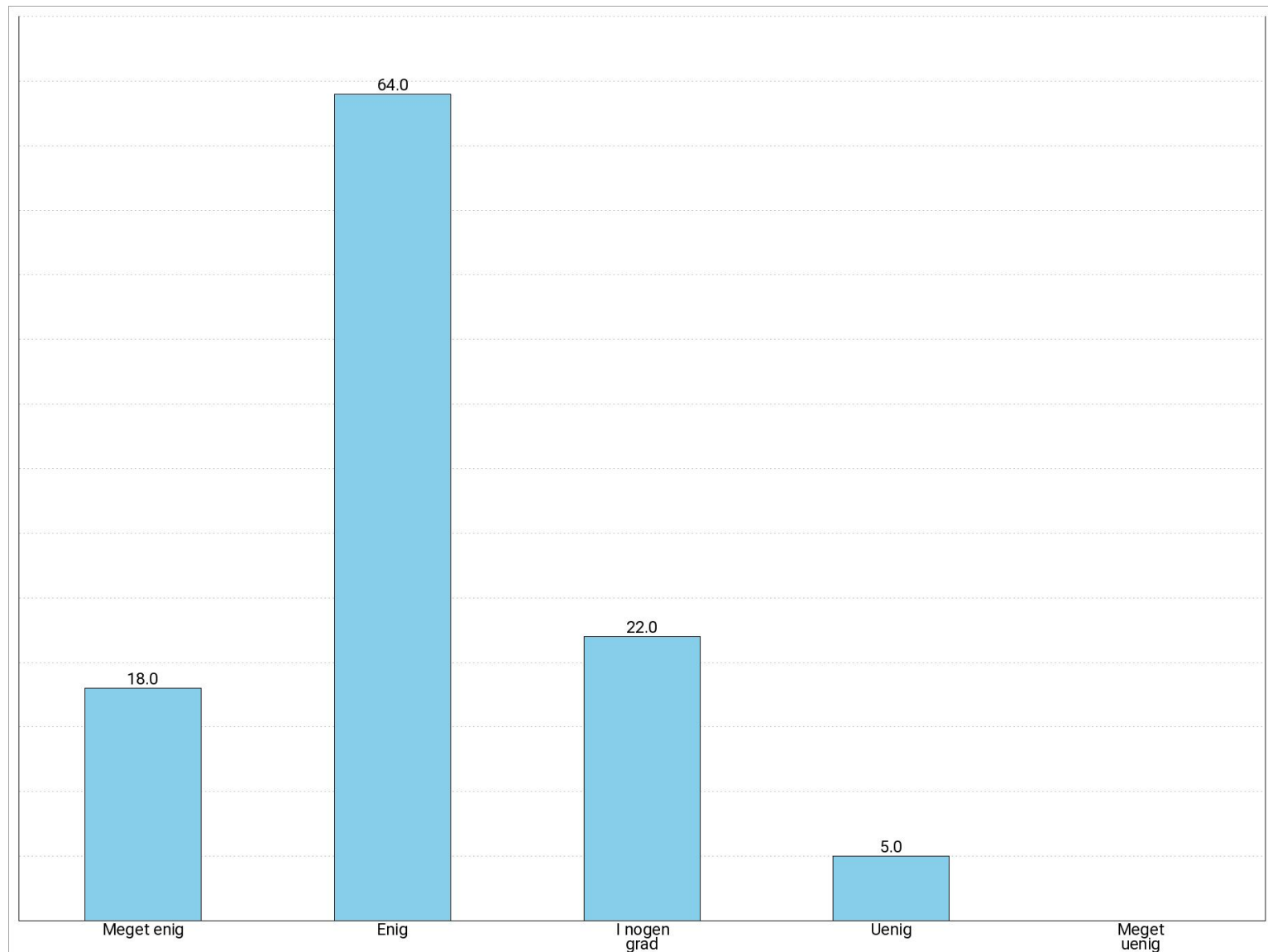
Kategori: Forholdet mellem lærere og elever

Vi har medbestemmelse i undervisningen



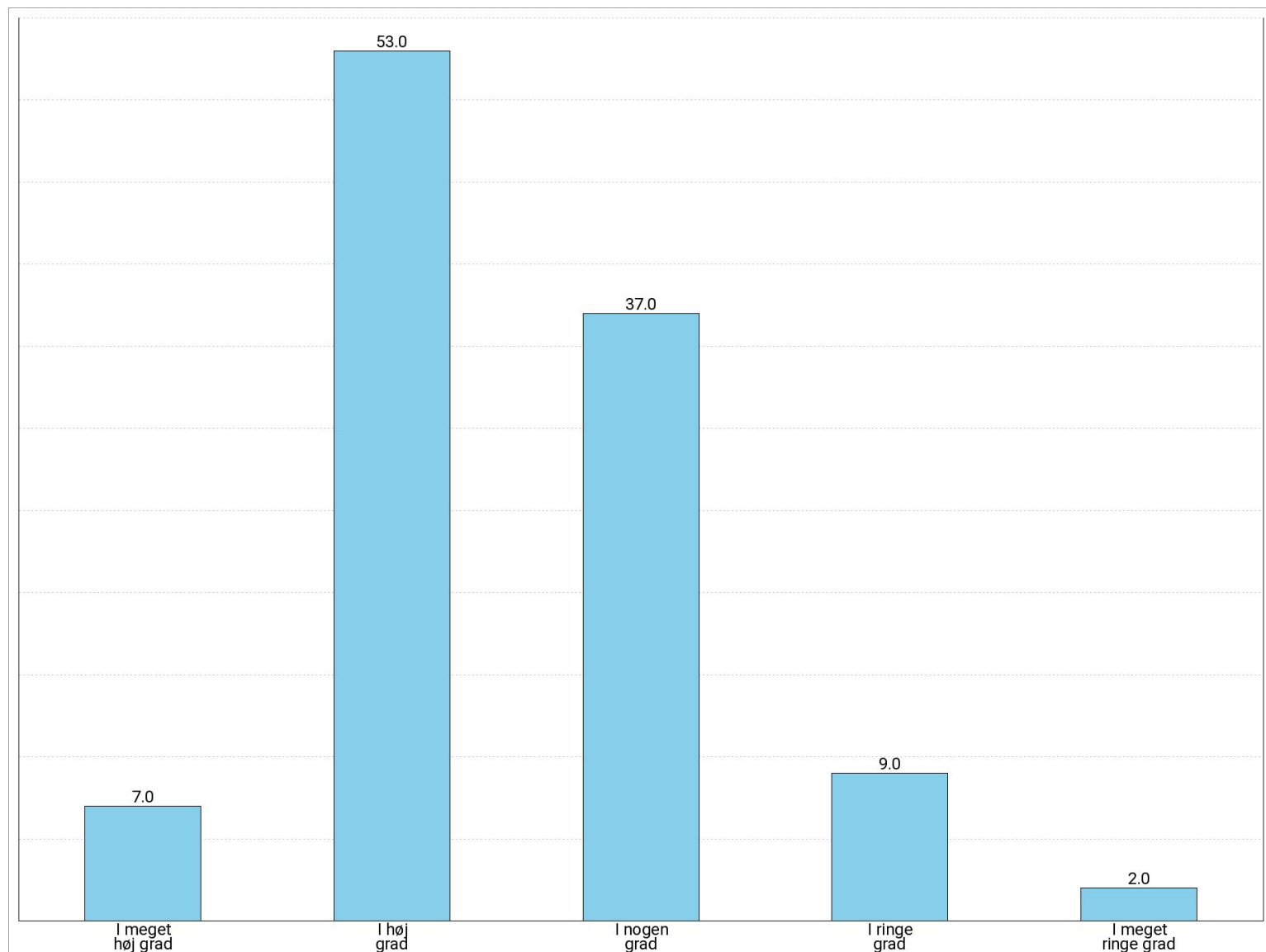
Kategori: Forholdet mellem lærere og elever

Der lægges vægt på gruppearbejde



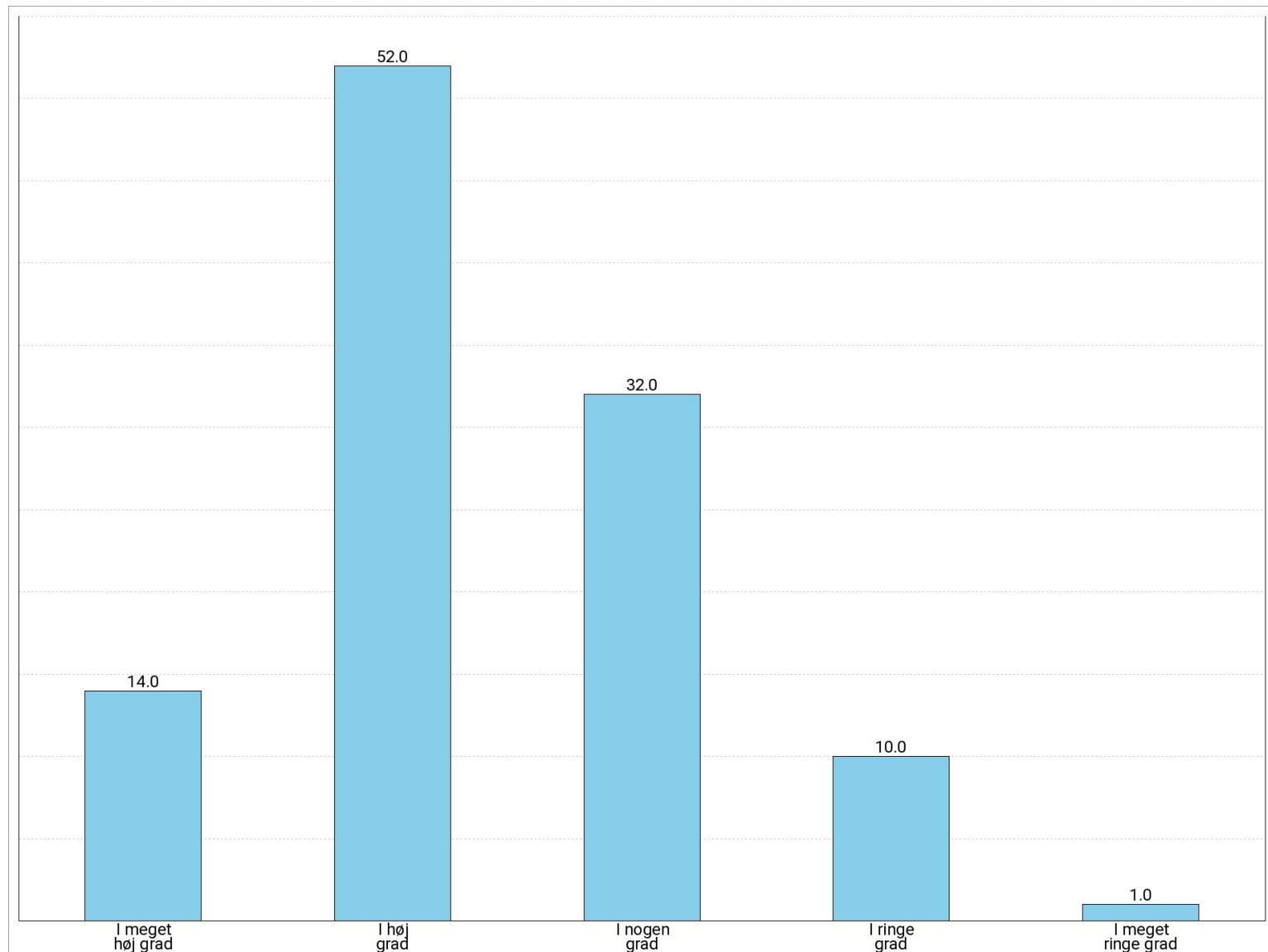
Kategori: Forholdet mellem lærere og elever

Undervisningsniveauet er passende



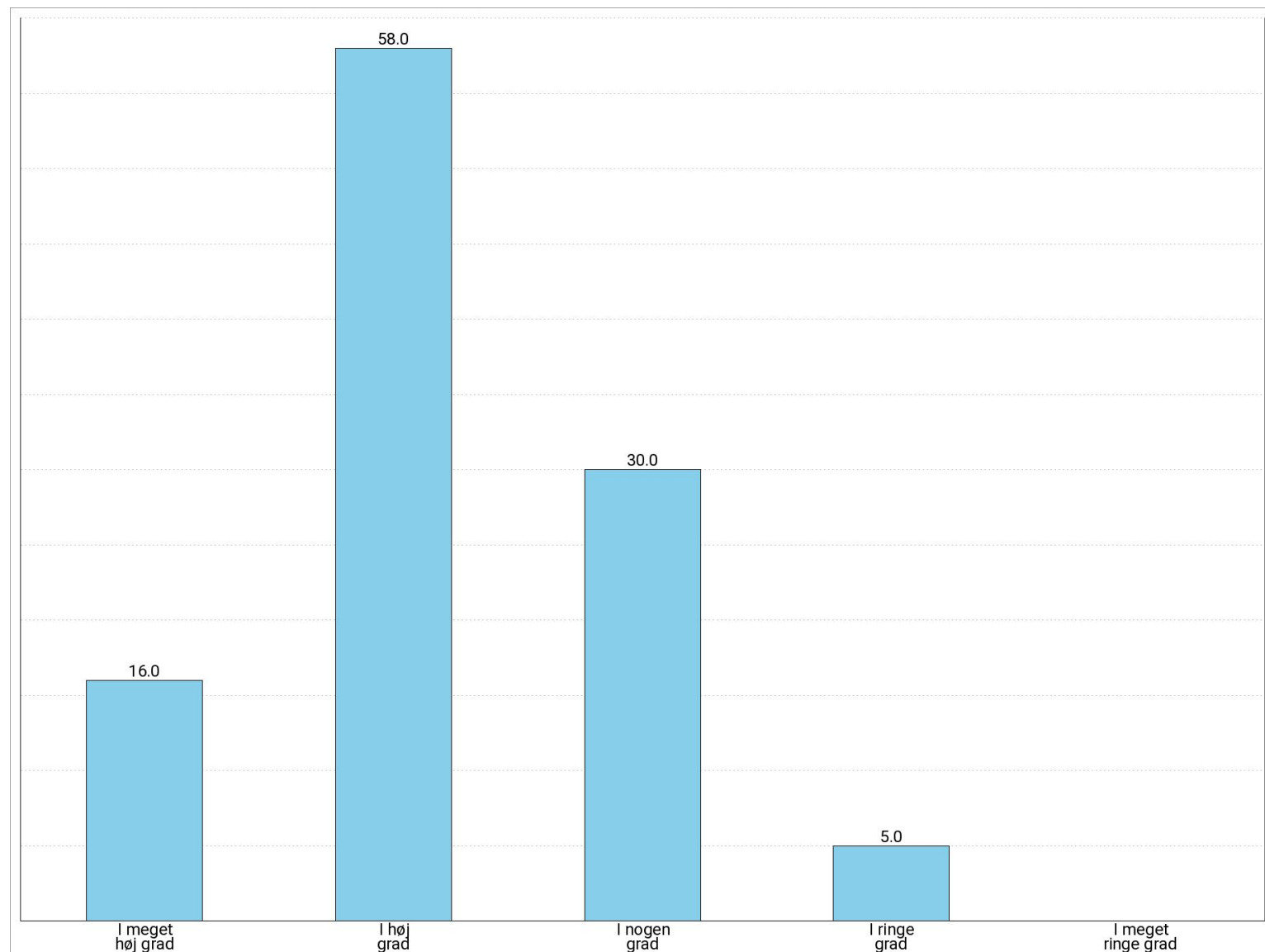
Kategori: Forholdet mellem lærere og elever

Vi har ret til at sige vores mening



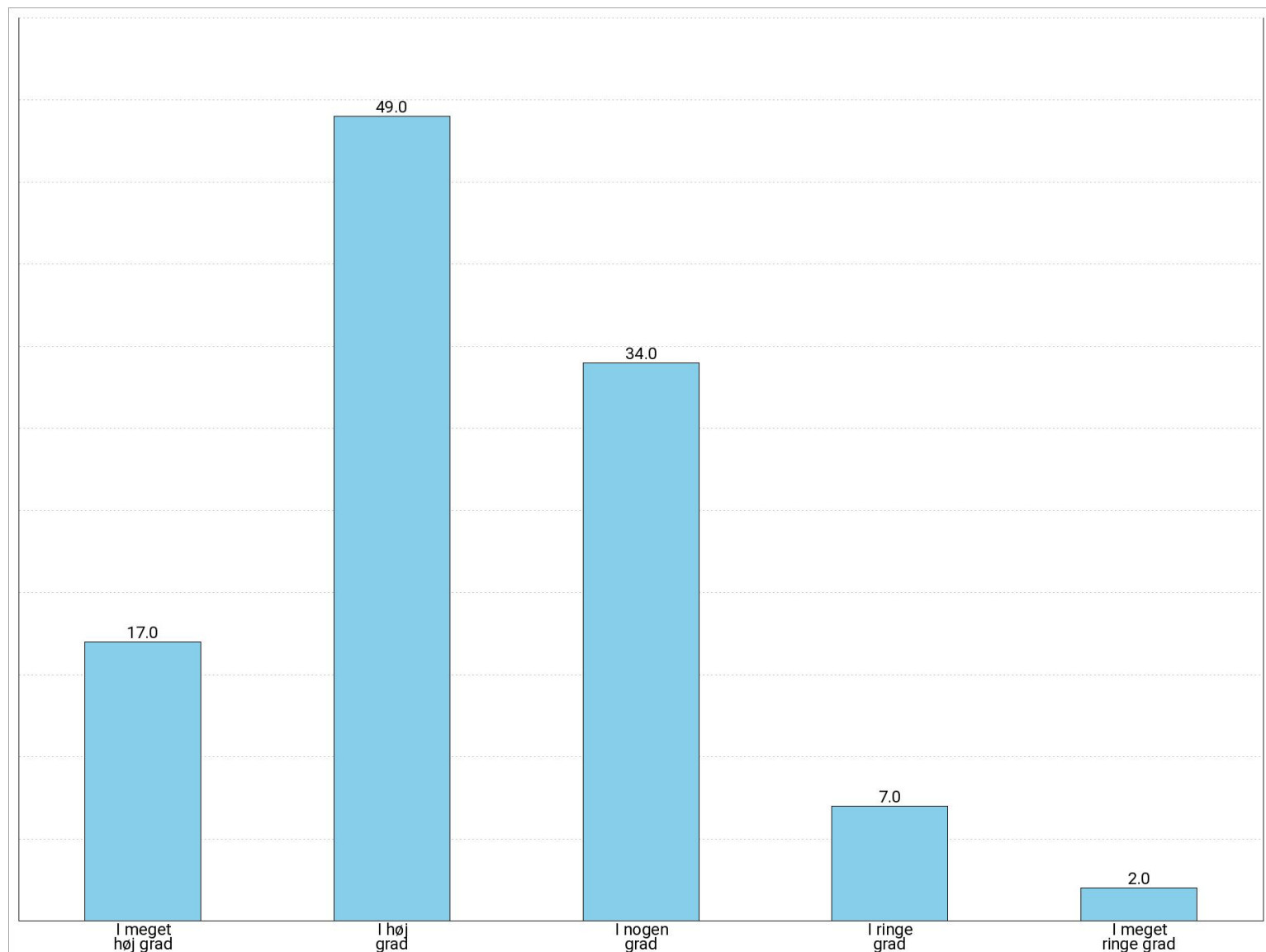
Kategori: Forholdet mellem lærere og elever

Vores lærere kommer til tiden



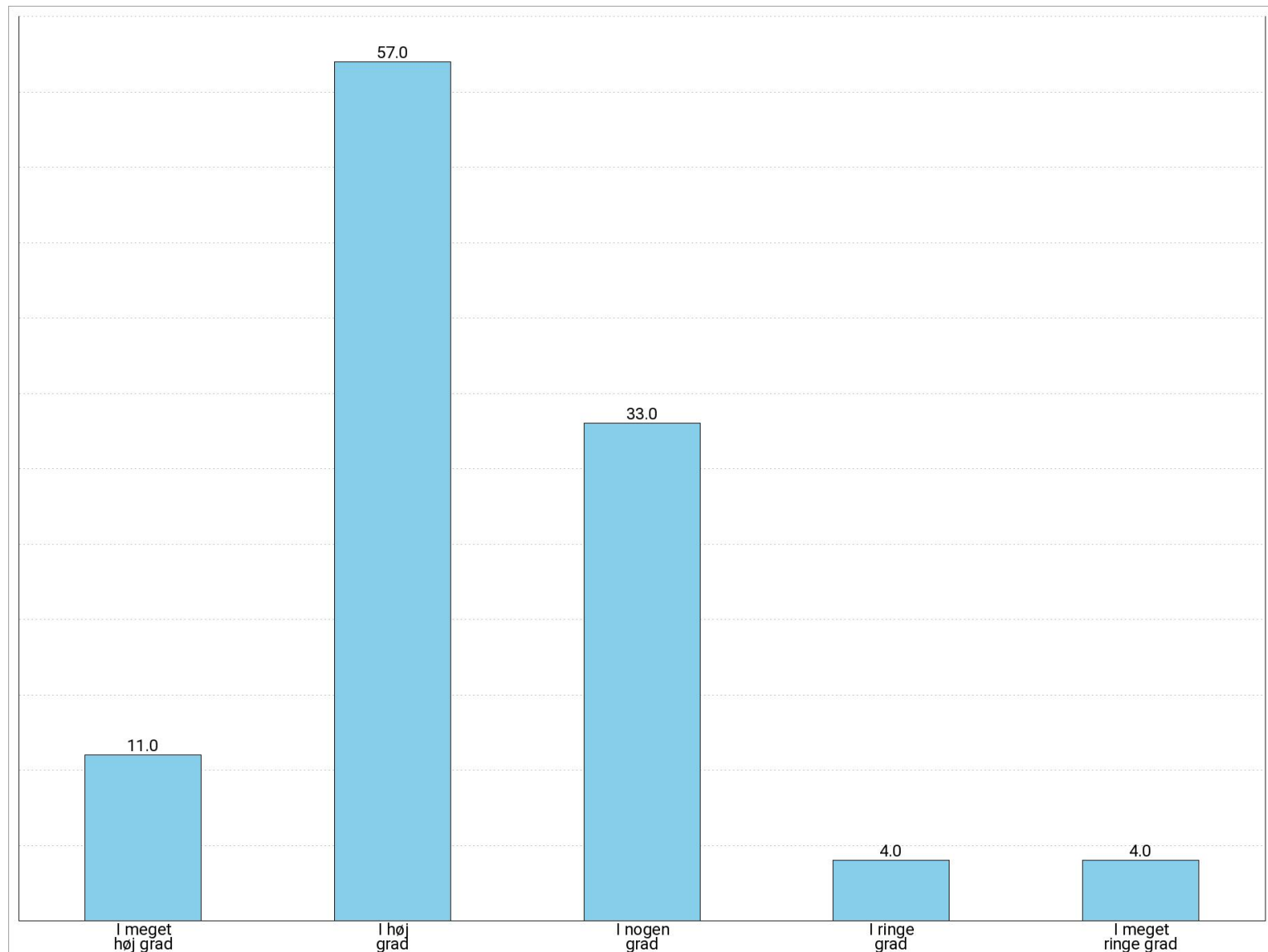
Kategori: Forholdet mellem lærere og elever

Jeg møder til tiden



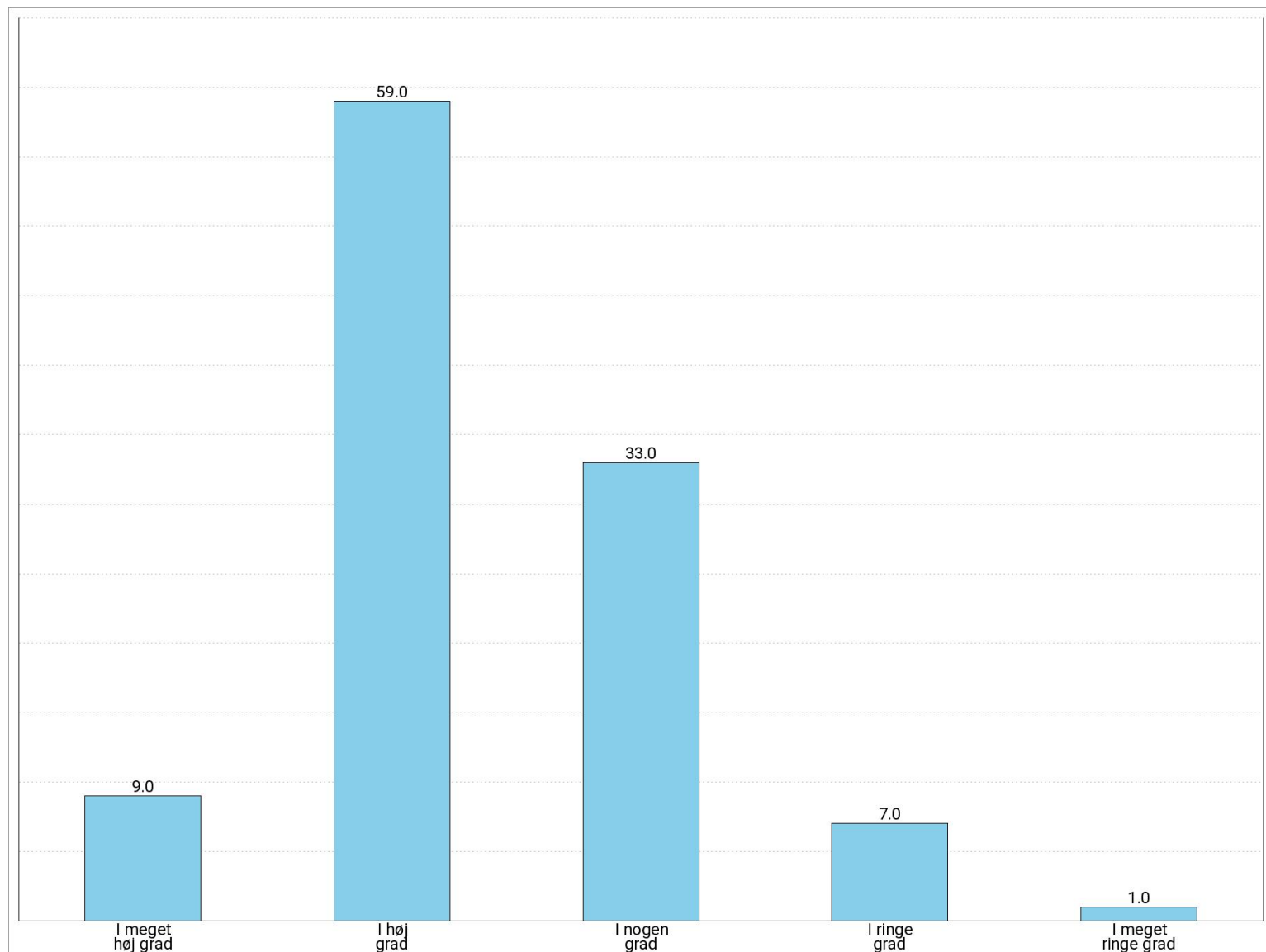
Kategori: Forholdet mellem lærere og elever

Der er altid feedback på afleveringsopgaver



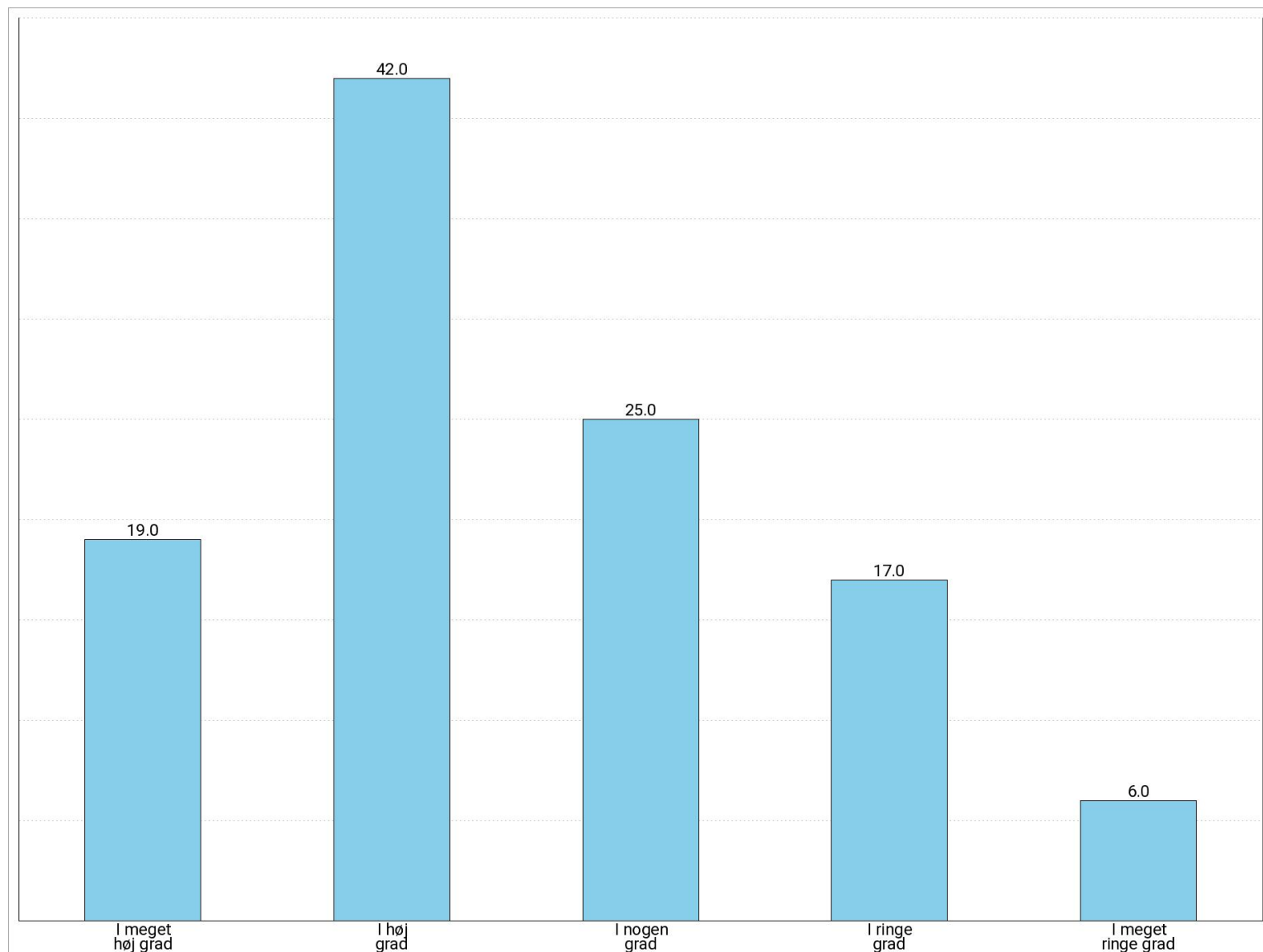
Kategori: Forholdet mellem lærere og elever

Lærerne tager vores evalueringer alvorligt



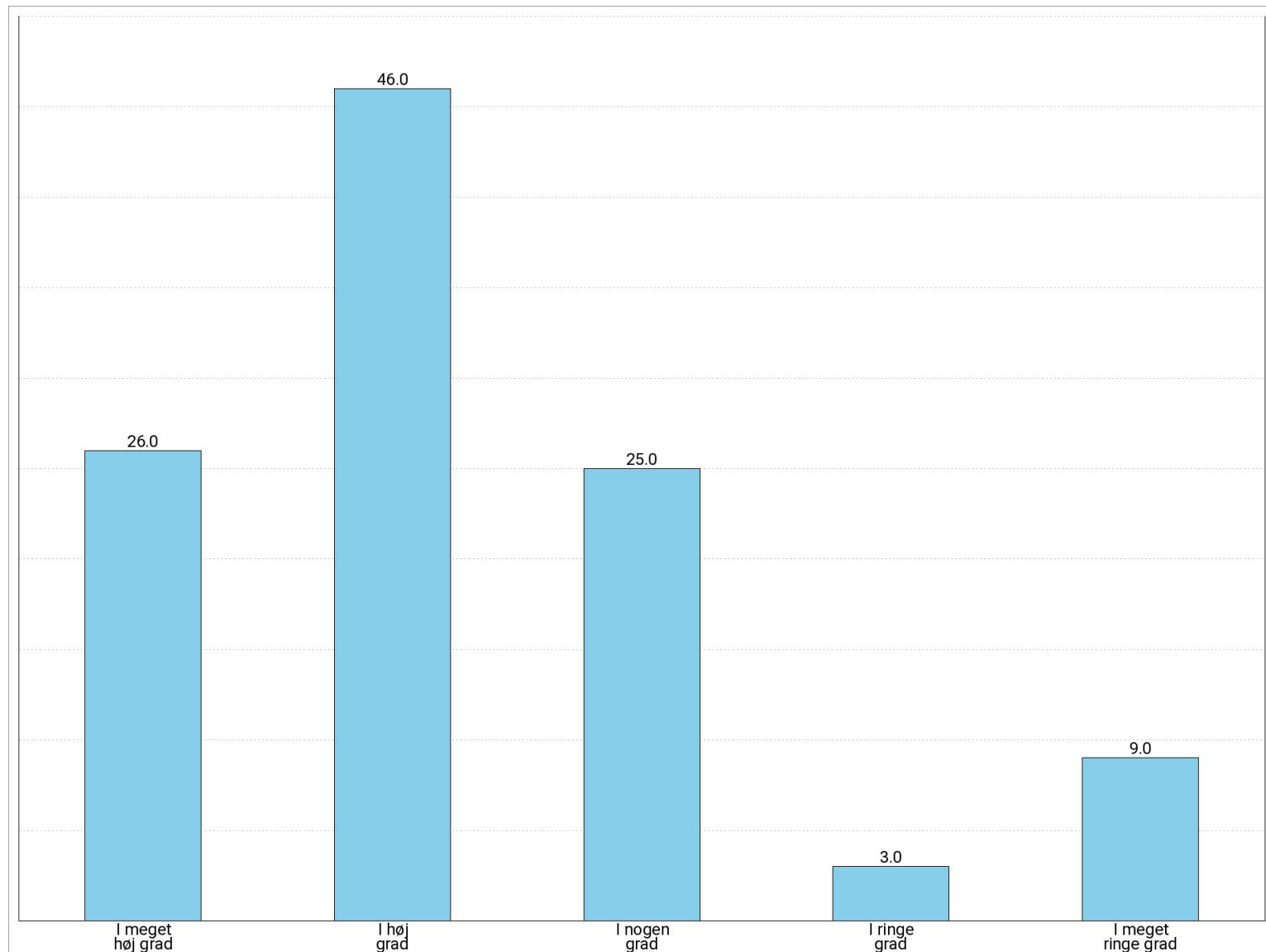
Kategori: Forholdet mellem lærere og elever

Jeg ved, hvem jeg skal kontakte, hvis jeg har problemer med en lærer



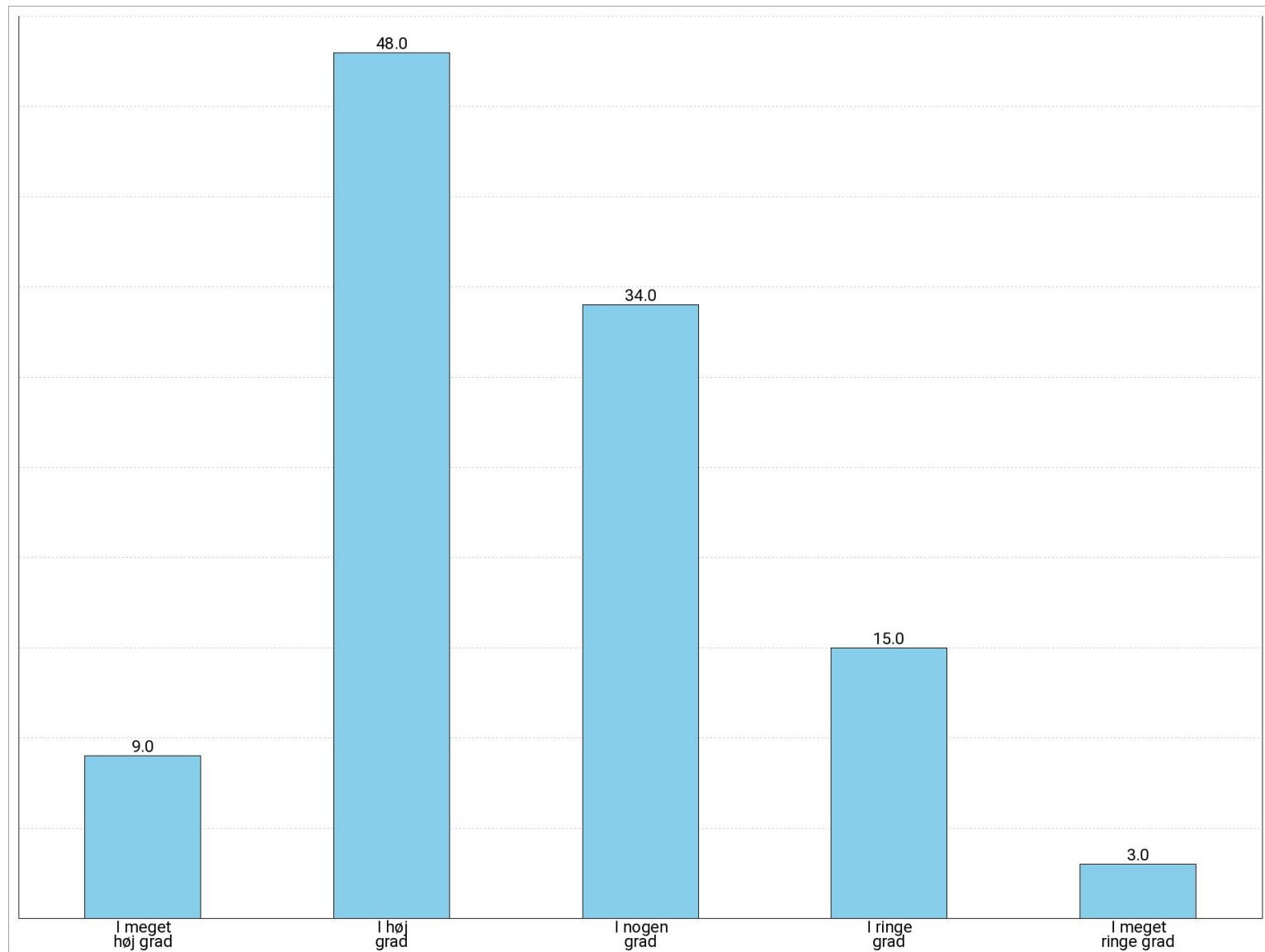
Kategori: Forholdet mellem lærere og elever

Jeg føler jeg kan få hjælp af min kontaktlærer, når jeg har brug for det



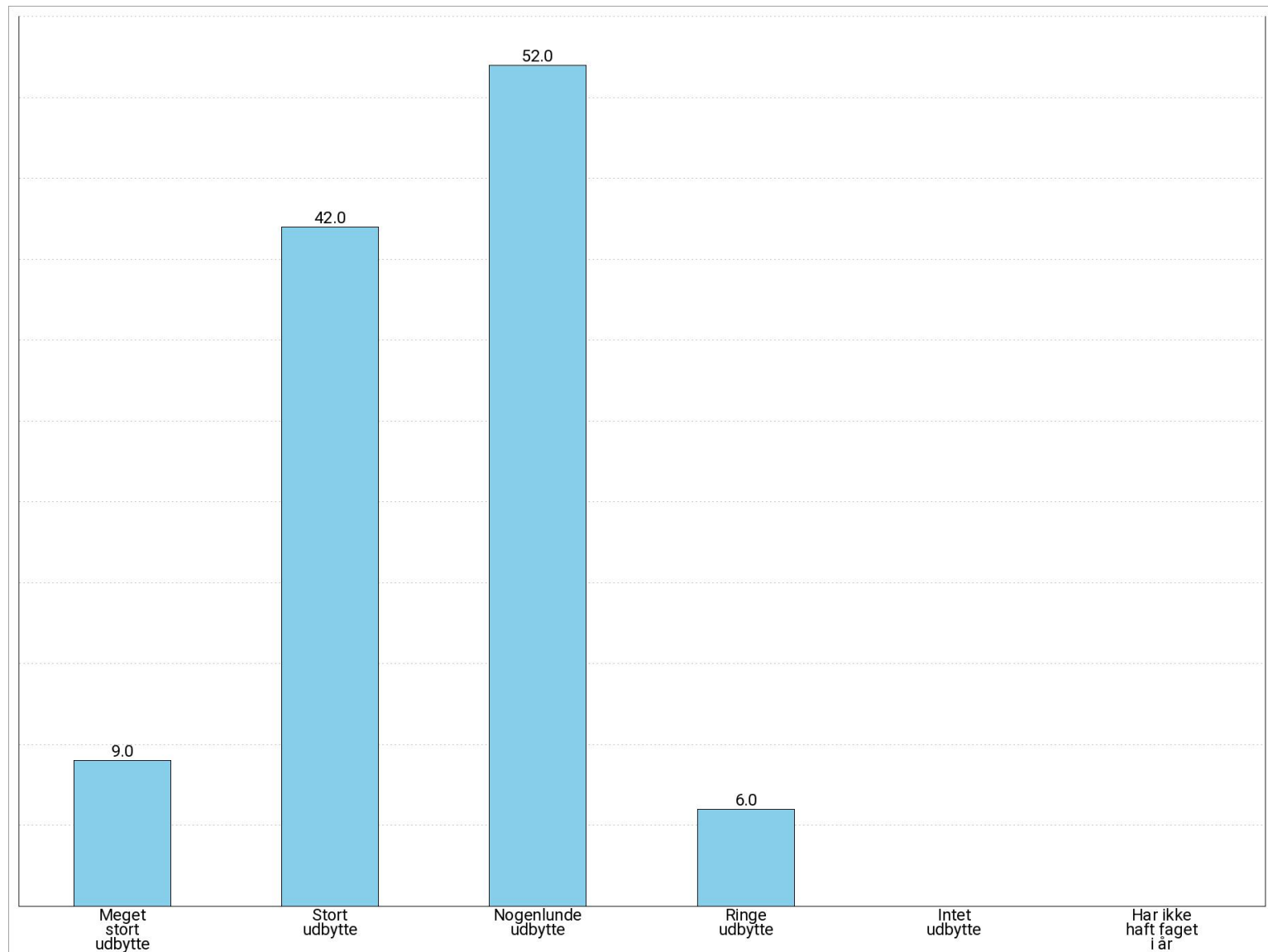
Kategori: Forholdet mellem lærere og elever

Uddannelsesvejledningen er god



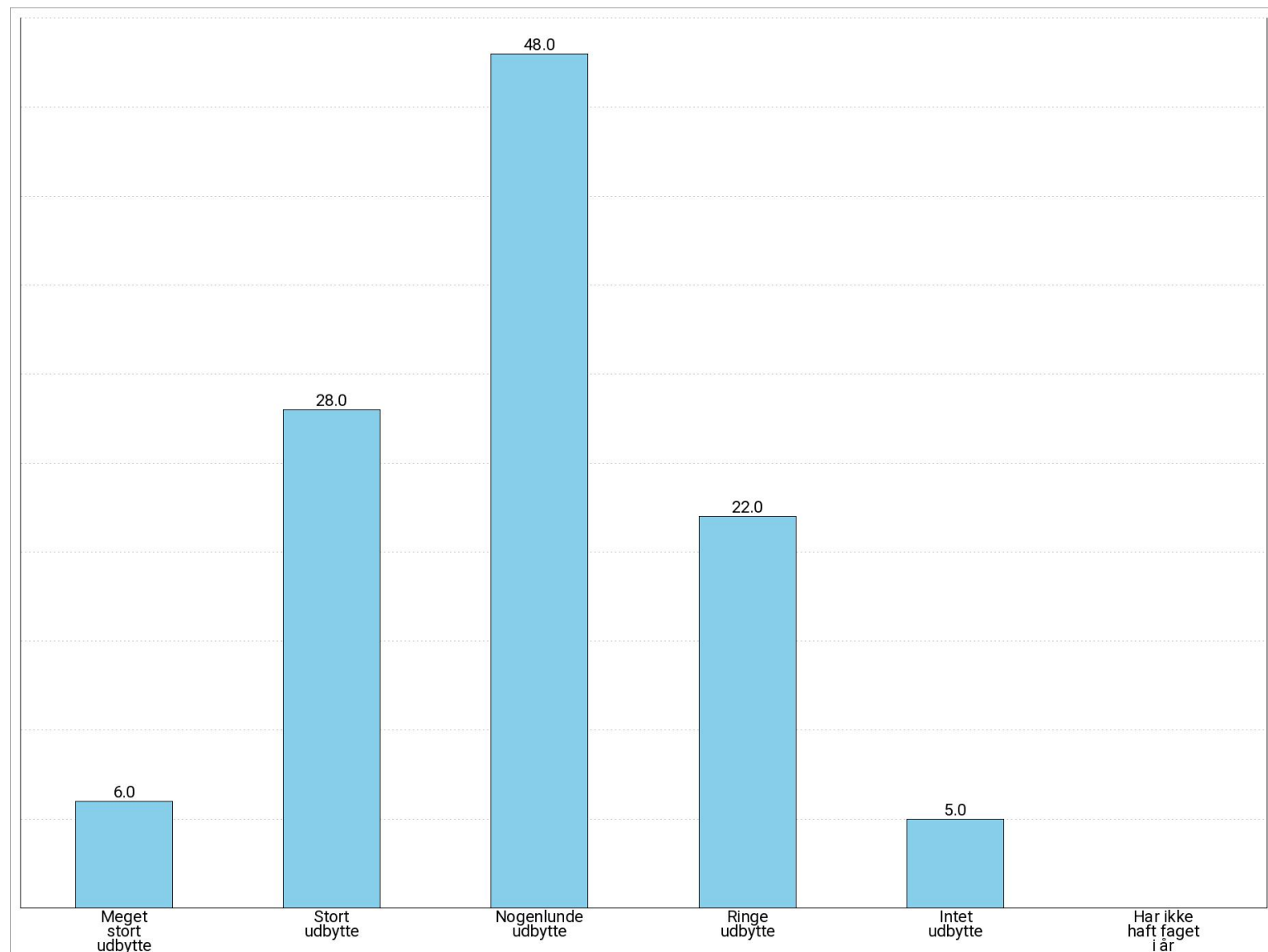
Kategori: Hvad har dit faglige udbytte været i faget:

Dansk



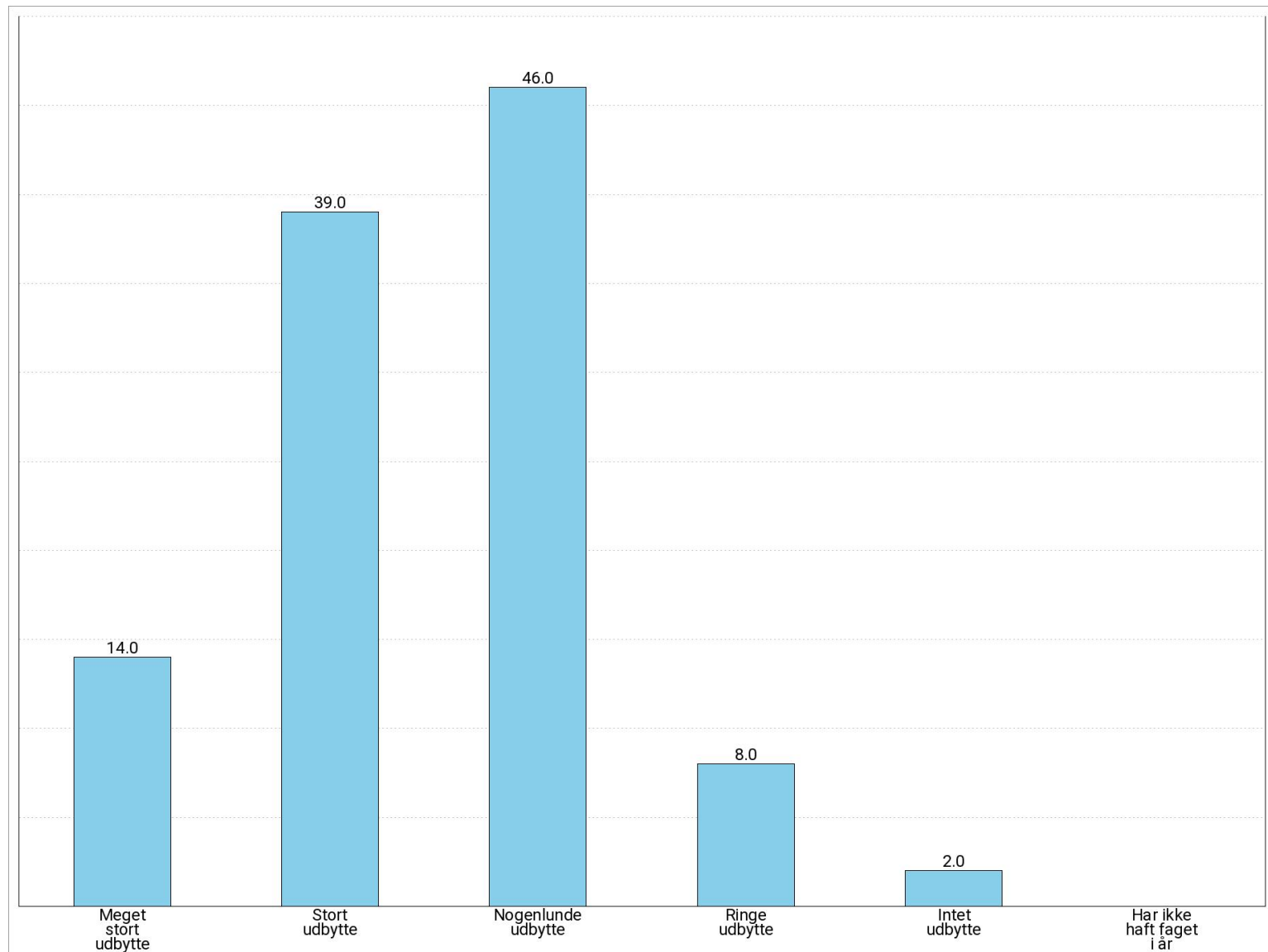
Kategori: Hvad har dit faglige udbytte været i faget:

Matematik



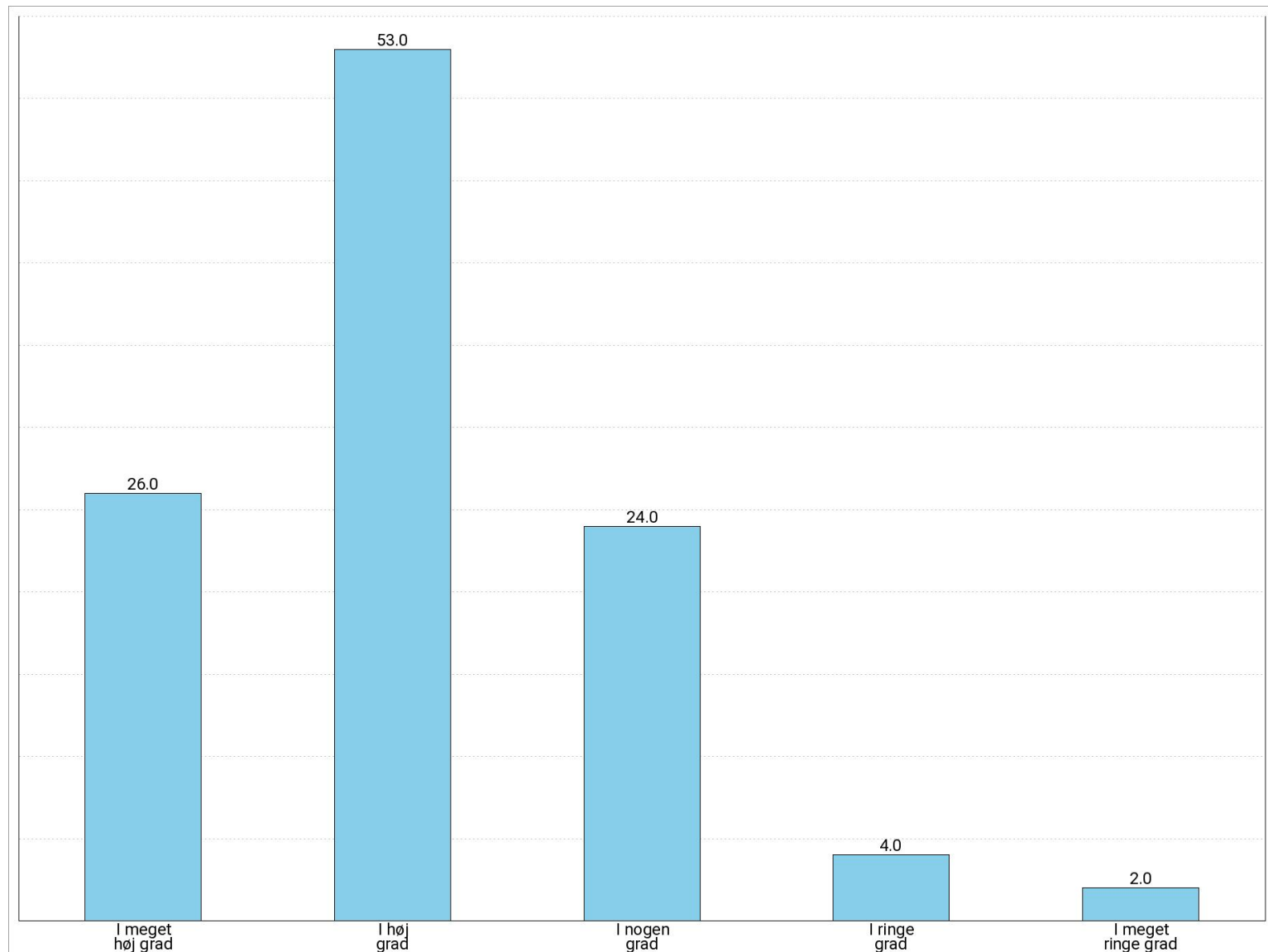
Kategori: Hvad har dit faglige udbytte været i faget:

Engelsk



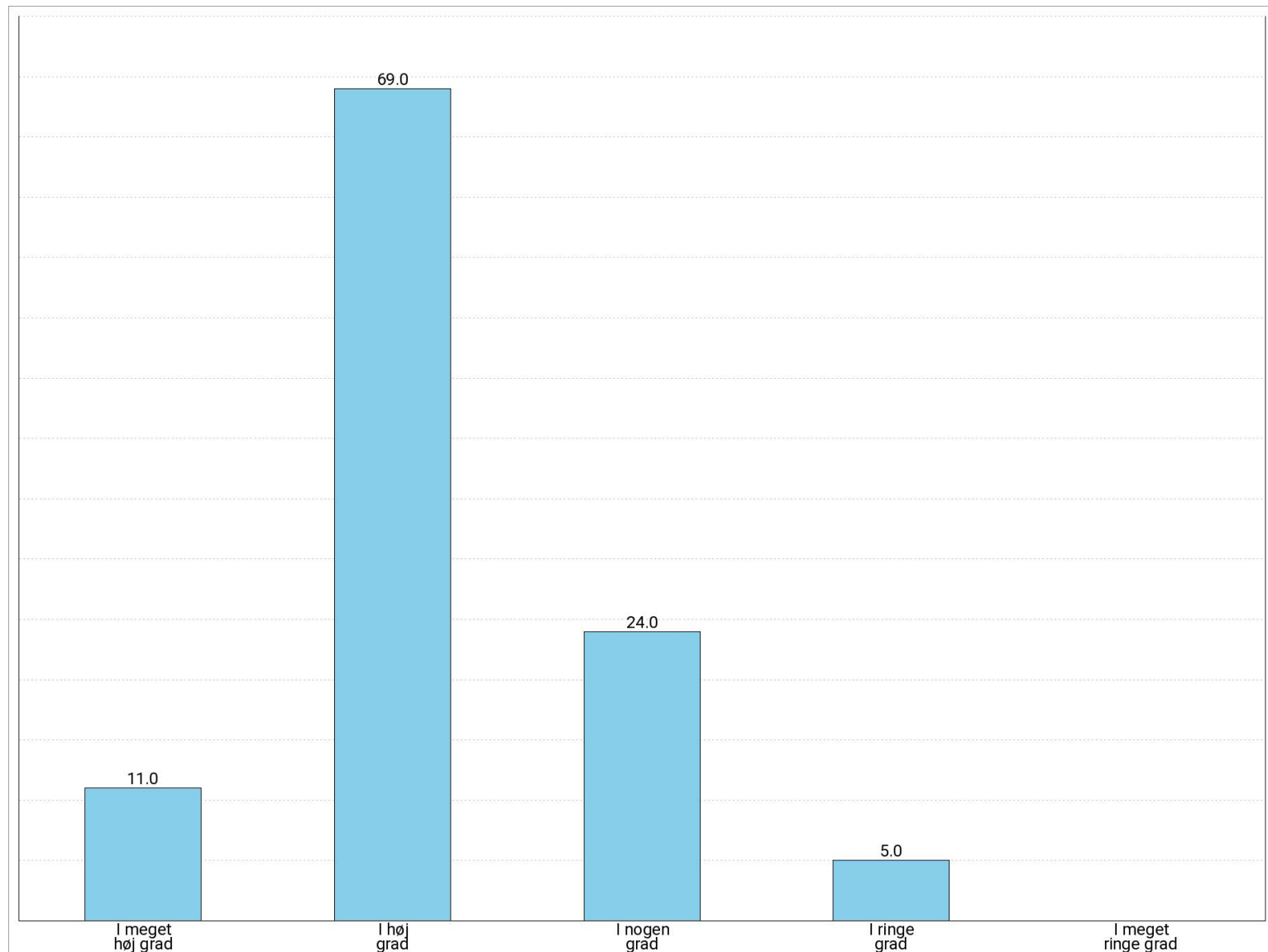
Kategori: Andre forhold i skolen

Jeg ved, hvem jeg skal kontakte, hvis jeg har et problem



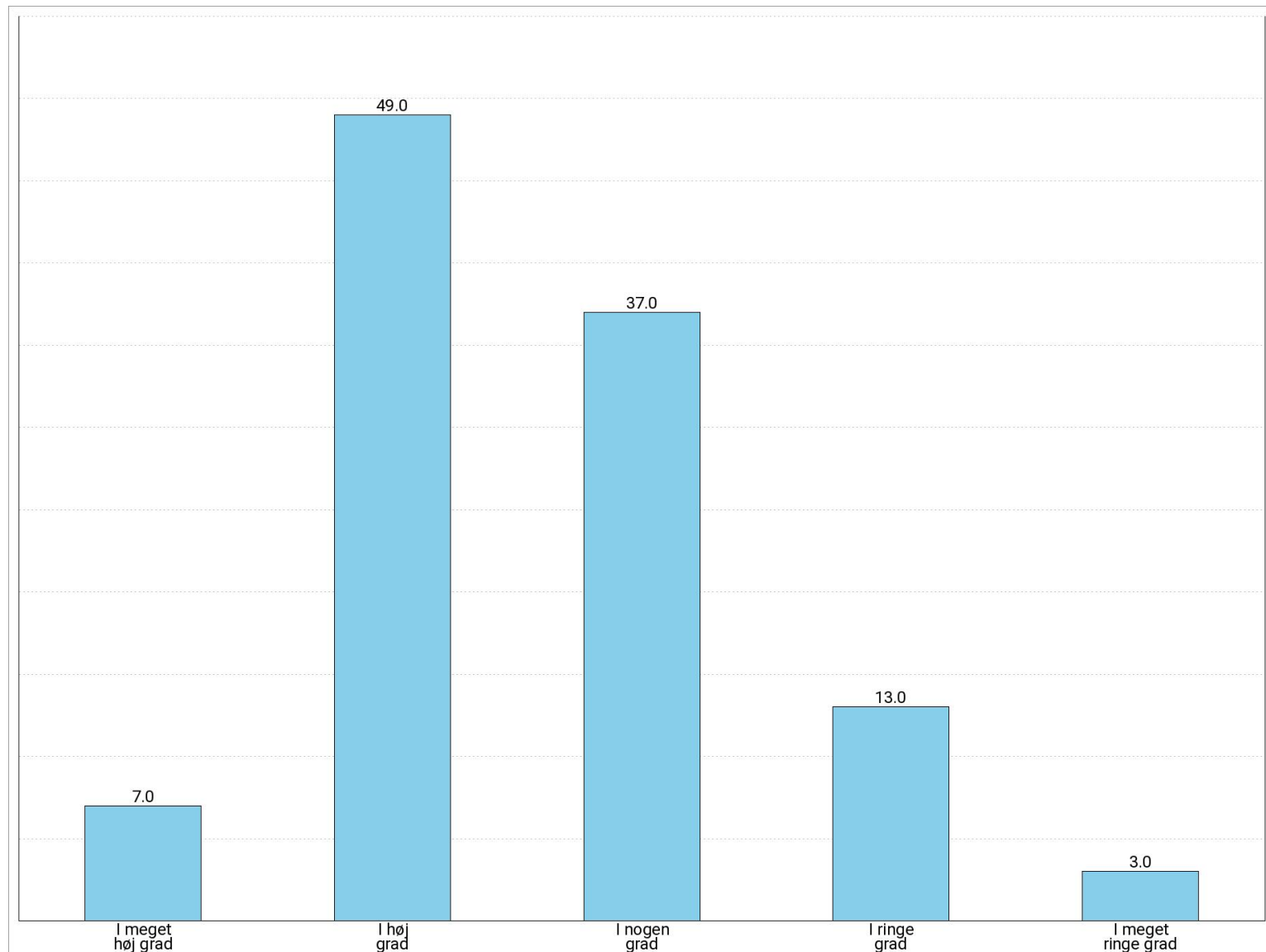
Kategori: Andre forhold i skolen

Skolen skaber muligheder for et godt socialt miljø



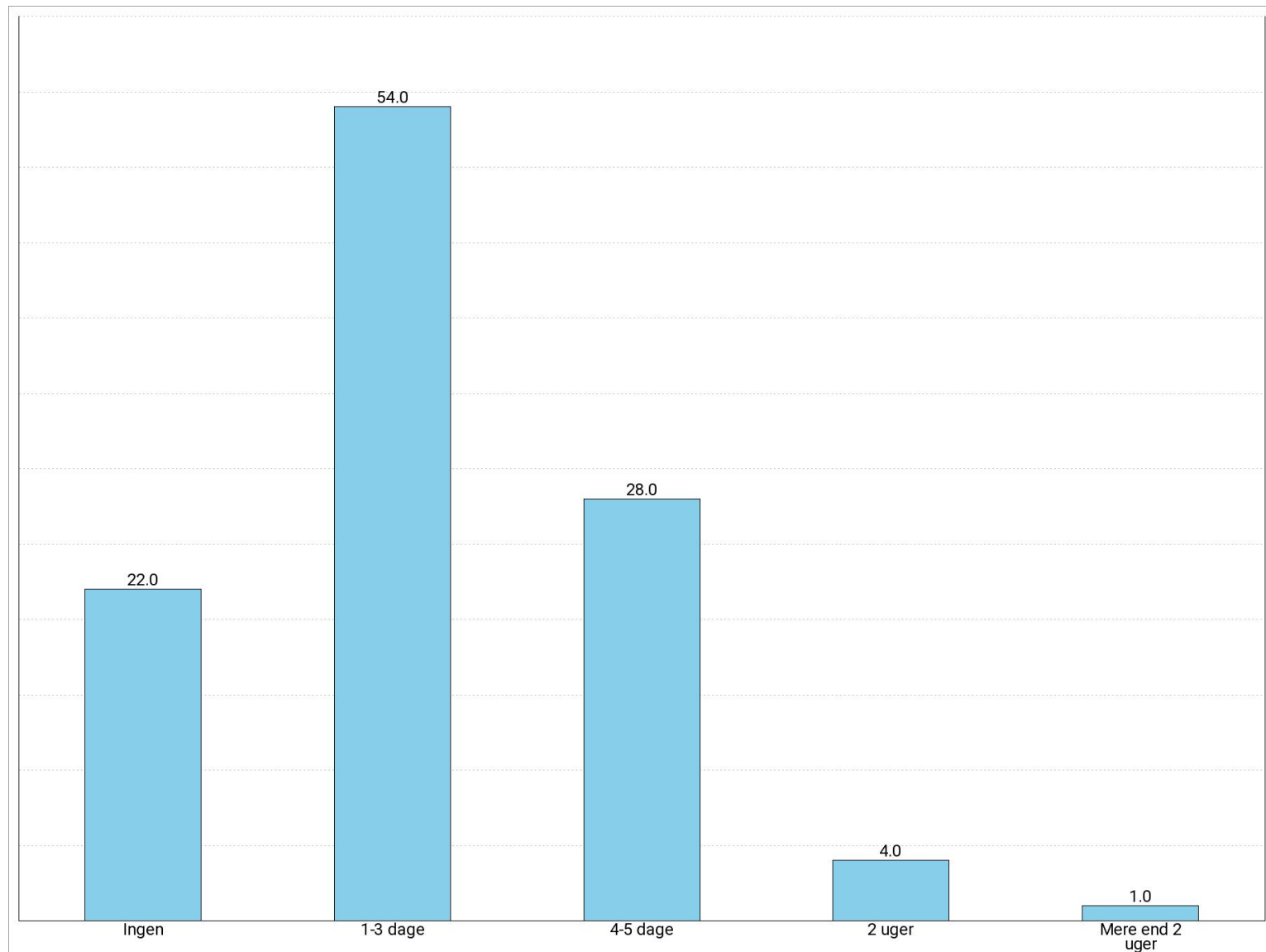
Kategori: Andre forhold i skolen

Der er tilstrækkeligt med fælles aktiviteter efter undervisningen



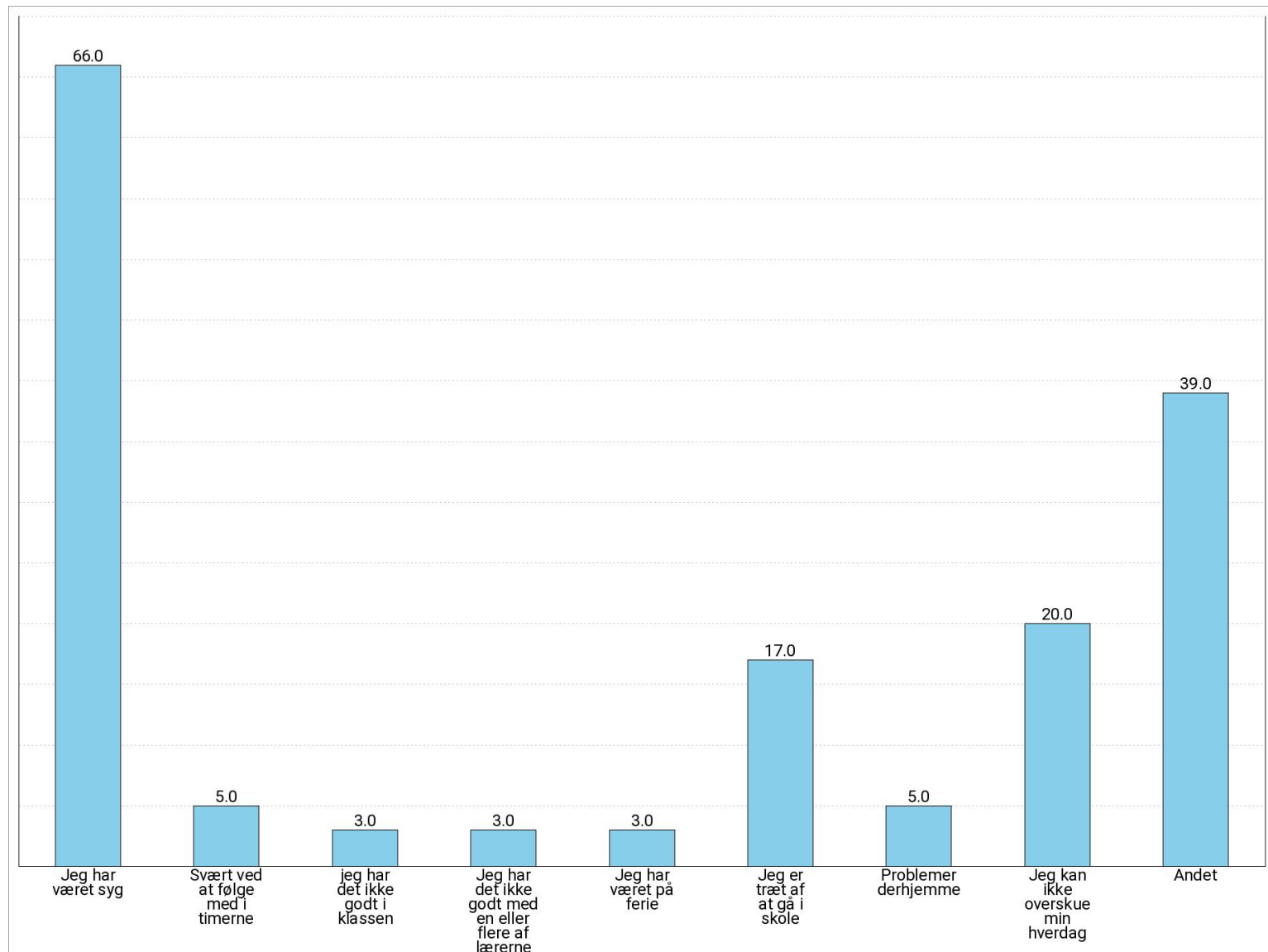
Kategori: Andre forhold i skolen

Hvor mange dage har du været fraværende de sidste 2 måneder



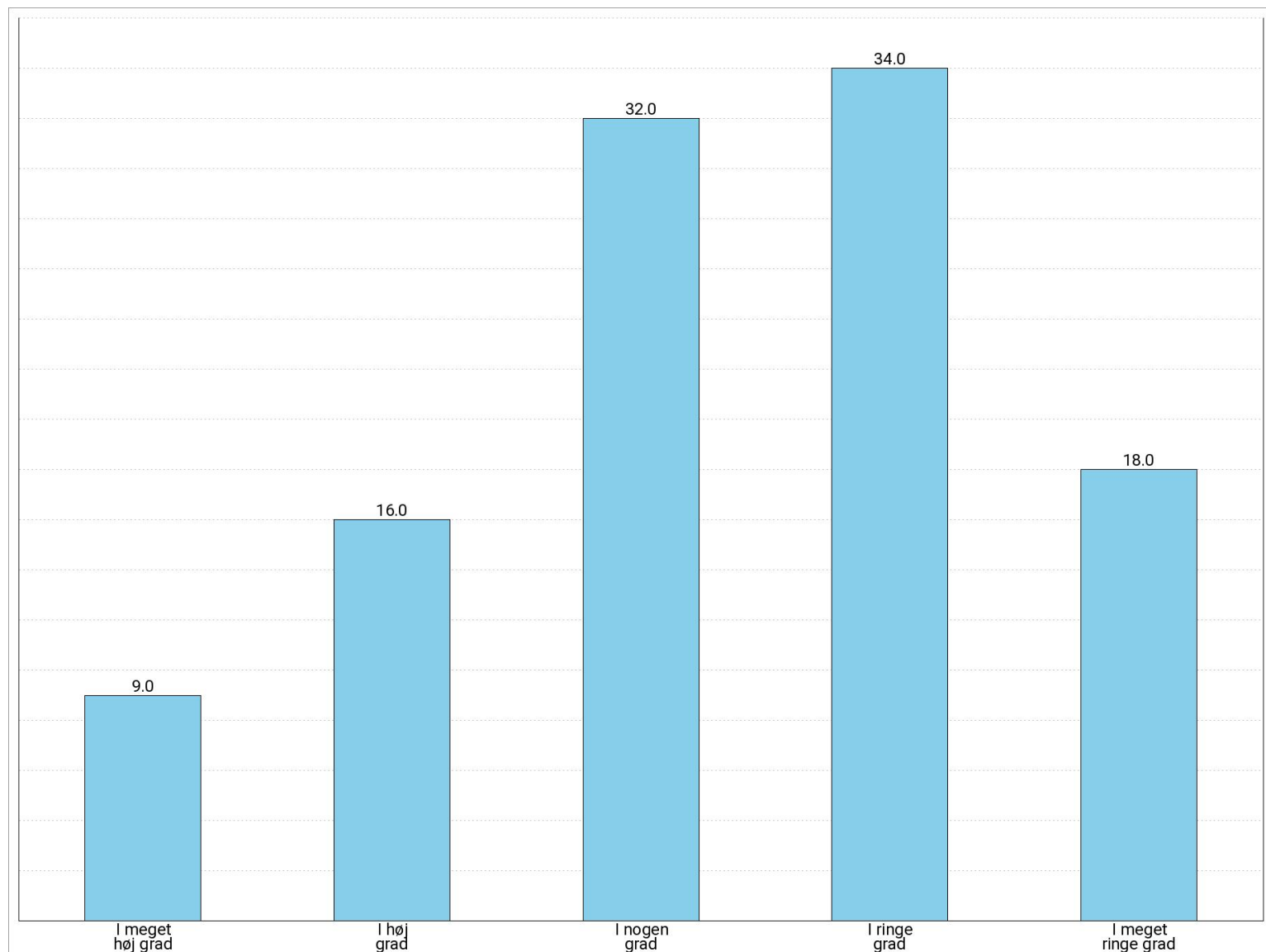
Kategori: Andre forhold i skolen

Hvad skyldes dette fravær?



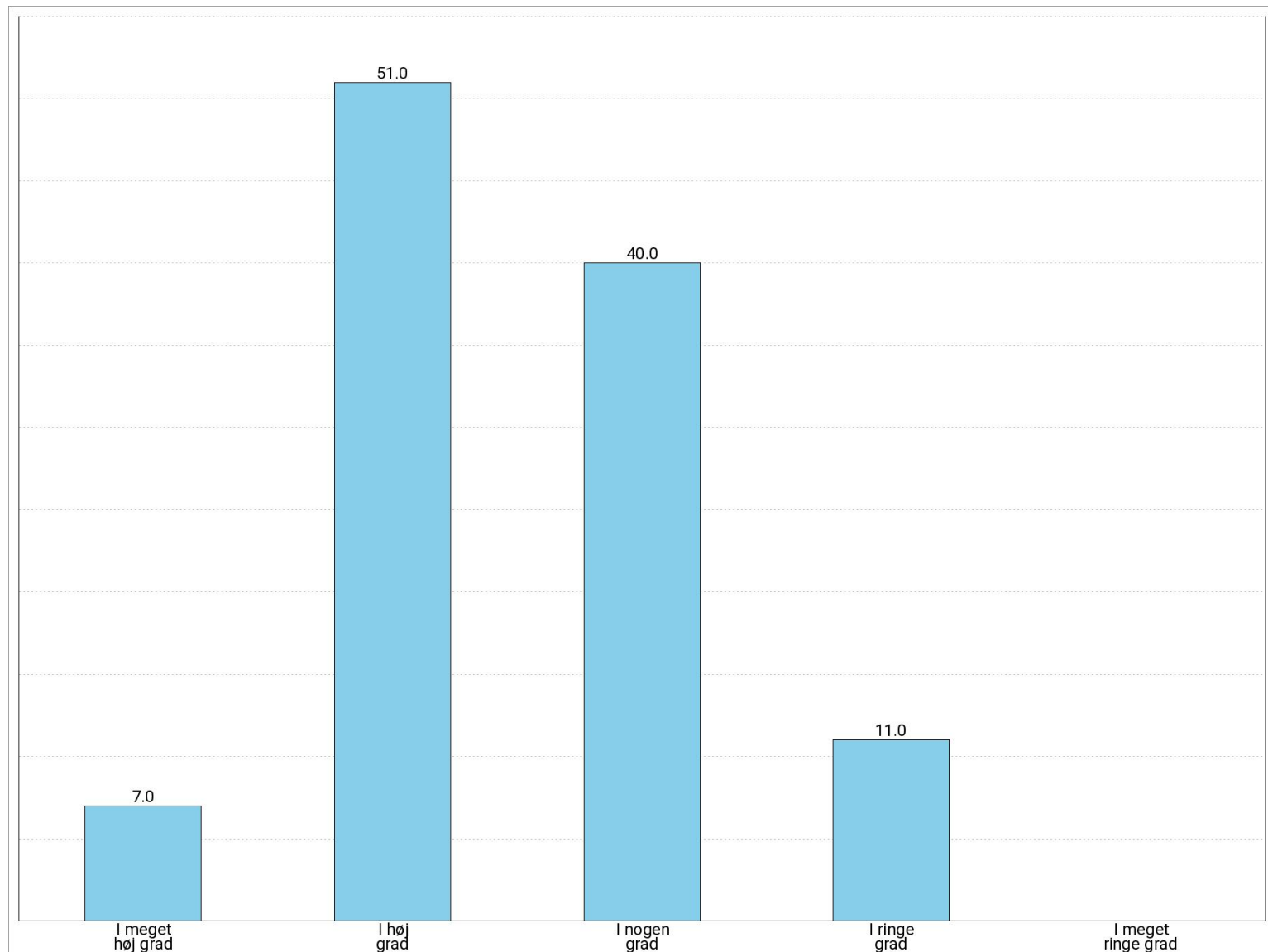
Kategori: Andre forhold i skolen

Jeg har et godt forhold til køkkenpersonalet



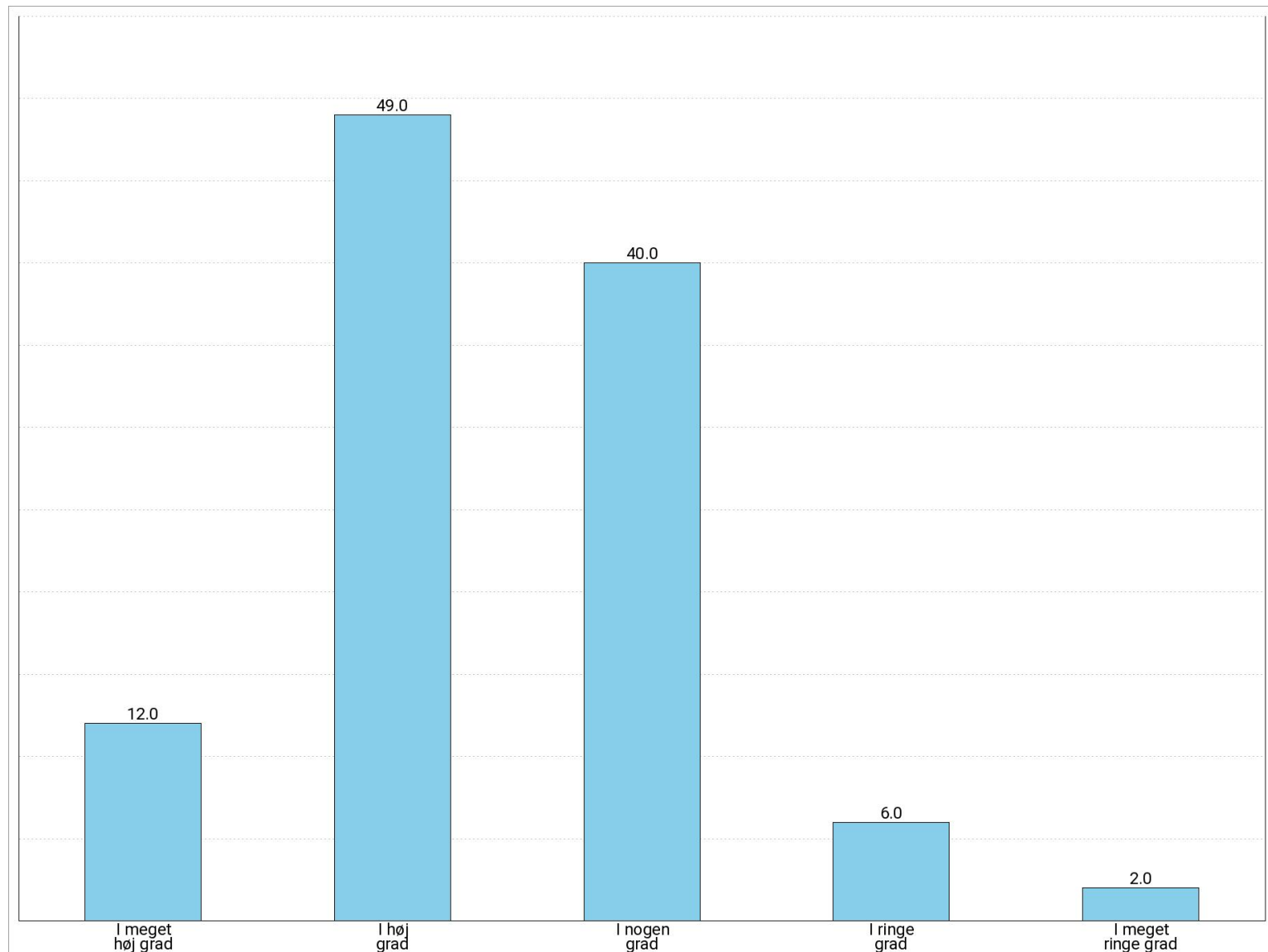
Kategori: Andre forhold i skolen

Jeg har et godt forhold til kontorpersonalet



Kategori: Andre forhold i skolen

Jeg har et godt forhold til pedellerne



Selvevaluering 2024

Af lovens paragraf 17 fremgår det, at ”skolen formulerer sit værdigrundlag, som indskrives i skolens vedtægt. Skolen skal oplyse sit værdigrundlag til enhver, som beder om det, og offentliggøre værdigrundlaget på sin hjemmeside på internettet. Efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler skal orientere forældre til undervisningspligtige elever om skolens værdigrundlag ved tilmelding til skolen. Bestyrelsen skal udarbejde en plan for skolens evaluering af skolens virksomhed i forhold til værdigrundlaget. Skolen skal foretage denne evaluering mindst hvert andet år.”

På Risskov efterskole har bestyrelsen besluttet, at de i år skulle evaluere på konsekvenser i forhold til skolens regler, med særligt fokus på rusmidler og alkohol.

Det blev besluttet, at sanktionerne skal bevares som de står beskrevet i regelsættet nu.

Konsekvenser og sanktioner skal tydeliggøres ved skoleårets start, så ingen elever og forældre er i tvivl om disse.

Punkter 5 år frem:

- Elevtrivsel / elevfrafald
- Undervisningsmiljøvurdering med fokuspunkter
- Medarbejdertrivsel APV
- Evaluering af skolens værdier og formål
- Fællesskabet på RES

