

Antimobbestrategi Risskov Efterskole

Elevernes og medarbejdernes trivsel er det vigtigste for Risskov Efterskole. Denne strategi gælder for alle på Risskov Efterskole, elever, medarbejdere og gæster.

Mobning forstår vi ved udelukkelse af fællesskabet, længerevarende og systematiske drillerier og følelsesmæssige overgreb. Mobning handler om at udskille og udstille og hænger stærkt sammen med mistro. Enkelte eller gentagne handlinger, der af den ramte opleves som krænkende, grænseoverskridende og ydmygende.

Handlinger der angriber den ramtes følelser, værdighed og status. De krænkende handlinger kan være direkte eller indirekte, herunder via elektroniske medier.

Krænkende handlinger kan være:

- at latterliggøre, ydmyge, håne og nedgøre en person.
- at udstille en person negativt, direkte eller via rygtespredning
- at udelukke en person fra fællesskaber og aktiviteter
- at bruge fysisk eller psykisk vold.

Handlinger som den ramte er uden indflydelse på og har svært ved at forsvare sig imod.

Handlinger som udviser og forstærker en ulige magtfordeling mellem den/de mobbende og den ramte.

Mobning kan få negative konsekvenser for det øvrige fællesskab ved at den er ubehagelig at overvære. Flytter grænserne for, hvad der er socialt og menneskeligt acceptabelt.

Mobning kan anvendes strategisk i en kamp om positioner i fællesskabet. Kan sprede sig og kan ramme enhver, skabe utryghed, fremme en vogterkultur og generelt have negativ indflydelse på både den enkeltes identitet og fællesskabet.

Risskov Efterskole bygger på et fundament af gensidig respekt mellem unge, forældre og medarbejdere: Tryghed, tillid og tolerance er tre nøglebegreber på vores efterskole. Mobning accepteres ikke på efterskolen. Det forventes, at der ikke tales, skrives og udvises sårende, nedgørende sprog mellem alle unge og voksne på skolen. Dvs. verbalt, nonverbalt og på de sociale digitale medier.

Konflikter er en normal situation, som kan opstå, når mennesker er sammen. Konflikter er i udgangspunkt, hverken gode eller onde, men neutrale og et fælles grundvilkår for fælles væren.

De fleste af vores elever går på efterskolen et år ad gangen, så vi kender ikke altid omfanget af mobning på tidligere skoler og den fortid som eleven evt. medbringer. Vi er i opstartsfasen



meget opmærksomme på god trivsel. Opstartsfasen er absolut afgørende i forhold til at skabe gode sociale relationer og en omgangstone funderet i respekt for andre.

Vi undersøger løbende omfanget af mobning på vores skole, ved systematisk at bringe det op på kontaktgruppemøder, fællesmøder, samlings og ved individuelle samtaler med eleverne

Vi vil sørge for, at aktiviteter bliver lavet i forskellige grupperinger og ikke bare i kontaktgrupper. Vi vil have trivsel med, som fast punkt på kontaktgruppemøderne og på lærer- og personalemøderne mindst en gang hver måned. Vi vil (ledelse og kontaktlærere) evt. sammen med forældrene, hvis der er behov for det afholde individuelle samtaler med de elever, vi har mistanke til er ofre for – men også dem, der står bag mobningen.

Ved at fortælle eleverne om vores strategi og forventninger til dem, forventer vi, at de lærer at tackle drillerier og mobning og ved, hvad de skal gøre, hvis de selv, eller en anden elev står i en given situation, der opleves som mobning.

Vi forventer, at eleverne henvender sig til en lærer (i første omgang kontaktlæreren) eller anden ansat, hvis de er i tvivl om, hvordan de skal agere/reagere.

Vi melder klar ud, fra skoleårets start, at det er vigtigt, at være ærlig omkring eventuelle problemer med elever/medarbejdere. Man kan altid henvende sig til en hvilken som helst voksen og forstanderen/viceforstander. Det behøver ikke at være kontaktlæreren.

Vi vil holde samtaler med de involverede elever og sørge for at følge op på disse. Alle eleverne vil blive informeret om dette og forklaret, at mistrivsel accepterer vi ikke.

Hvis der er tale om alvorlige tilfælde af mobning, kan vi vælge at afslutte samarbejdet med den pågældende elev, altså mobberen. Forældrene vil blive inddraget.

Vi sikrer, at mobning ikke gentager sig, ved jævnligt at følge op på de involverede elever med samtaler og evt. kontakt til hjemmet. Resten af elevgruppen vil, om nødvendigt, få et resumé af mobbehistoriens overordnede problemstillinger og konklusioner for at imødekomme myter og en enstrengt fortælling.

Risskov Efterskole tolererer ikke mobning og vil gribe ind øjeblikkeligt, når/hvis den konstateres. Både forældre, medarbejdere og elever er ved mistanke om mobning forpligtede til at reagere på følgende måder:

- Forældre kontakter kontaktlæreren
- Kontaktlærerne kontakter skolens ledelse
- Elever kontakter deres kontaktlærer eller en anden voksen.



De involveredes forældre orienteres af ledelsen. Efterskolens medarbejdere og forældre orienteres af kontaktlæreren/ledelsen. Efterskolens forstander og kontaktlærer afholder samtaler med de involverede elever og evt. forældre for at lede efter fortællinger om, hvad er der sket? Udfordre hvad er problemet, og hvad er ønskerne for forbedringer?

Forstander og medarbejdere afholder samtale med mobberen/mobberne. Ved flere mobbere afholdes gruppesamtale. Evt. med ekstern hjælp.

Forstander og medarbejdere afholder samtale med den/de ramte og mobberen/mobberne, evt. med deltagelse af ekstern hjælp. De involveredes forældre orienteres løbende.

Når problemet vurderes som løst, orienteres forældregruppen.

Forstander og medarbejdere følger løbende op, første gang senest 1 måned efter de sidste samtaler.

Vi undersøger via samtaler med eleverne til kontaktgruppemøder og følger op på disse på lærermøder hver måned. Mobning vil ligeledes blive en fast del af elevernes trivselssamtaler.

Antimobbestrategien vil blive evalueret hvert år i medarbejdernes opstartsdage og på skoleårets første bestyrelsesmøde.

Risskov Efterskole

