

Selvevaluering 2017/18

Risskov Efterskole selvvalgte tema for selvevaluering er i 2018 elevfrafald. Vi ønsker at afdække området for skoleåret 2017/2018 og med undersøgelsen danne grundlag for en dialog og arbejde med, hvordan vi kan fastholde de unge, når de har valgt Risskov Efterskole.

Formålet med undersøgelsen er, at kvalificere og forbedre vores skole i det kommende år og dermed gøre skolen til et endnu bedre sted at være for vores elever.

UNDERSØGELSESMETODE

1. Faktuelle undersøgelsesspørgsmål
 2. Input fra elever og medarbejdere
 3. Dialog med forældre og elever der vælger at stoppe.
1. I forhold til de faktuelle undersøgelsesspørgsmål ønsker vi at opsamle data med udgangspunkt i konkrete elever, der er stoppet, vores undersøgelse vil derfor beskrives i meget generelle termer.
 2. Input fra elever og medarbejdere er sket ved hjælp af et generelt spørgeskema til eleverne, dialog i de faktuelle situationer dialog med kontaktlærere og medarbejdere på medarbejdermøder.
 3. Når en elev har valgt at stoppe på efterskolen har vi i situationen haft en dialog med eleven, forældre og kontaktlærer for at afklare årsagen til deres valg om at stoppe.

ELEVSPØRGSMÅL

I forbindelse med undersøgelse blandt efterskoleelever på årgangen har vi valgt at opstille følgende spørgsmål til eleverne og derefter haft dialog med elevgruppen.

Spørgsmål til elevgruppen 17/18

Har du oplevet en god ven afbryde sit ophold på efterskolen i 17/18?

Hvad oplever du er årsagen til, at elever er stoppet på efterskolen i løbet af dette skoleår?

Hvilken betydning får det for jer andre elever på efterskolen, at en elev stopper?

Hvad kan man gøre for, at elever ikke stopper på efterskolen i et skoleår?

Hvad har gjort, at I er fortsat på efterskolen hele skoleåret?

RESULTAT AF UNDERSØGELSE.

I vores undersøgelse kan vi se, at årsagerne til, at eleven forlader Risskov Efterskole, er meget forskellige.

Årsagerne har karakter af, at eleverne ikke har været glade for efterskolelivet, har haft store personlige udfordringer, hjemvé eller sygdom. Efterskolen har i efteråret 2017 været igennem en udviklingsperiode og ændringer i dagligdagen. Undersøgelsen viser at dette har medført uro i dele af elev- og forældregruppen. For enkelte elever har det haft indflydelse på deres valg om ophør på skolen.

Enkelte elever har skolen valgt at afbryde samarbejdet med på grund af helt særlige forhold.

Frafaldet har for dette skoleår været størst blandt drengene, og det ses at det tidsmæssigt er den første del af skoleåret, der er den mest kritiske.

Vores undersøgelse viser også, at elevfrafald generelt opleves som rigtig svært for de resterende efterskoleelever. Det kan medføre en negativ stemning i elevgruppen og kan virke demotiverende i perioden lige efter et elevophør.

I sammenfatningen af elevernes refleksioner omkring hvordan frafald mindskes og om deres valg om at fortsætte på efterskolen er det tydeligt, at eleverne vægter det gode fællesskab der er på skolen, både de små og store fællesskaber.

HANDLEPLAN

Som efterskole har vi stort fokus på dette område og vil iværksætte yderligere tiltag for at mindske elevfrafald i løbet af skoleårene fremover.

Dialogen i medarbejdergruppen har haft fokus på flere områder vi vil optimere.

Konkret vil vi fra skoleår 18/19 kvalificere følgende initiativer

1. Kontaktlæreren er en central person for elevernes trivsel. Udvikling af funktionen og endnu mere fokus herpå.
2. Årsstruktur, kalender og arrangementer.
3. Forældrekontakt og at klæde forældre på ved skolestart.
4. Ledelsen tættere kontakt med elever i dagligdagen. Endnu mere fokus herpå.
5. Fokus på at kvalificere elevråd.

