

Halvvejsevaluering med eleverne på Risskov Efterskole 2014-15

Vi har gennemført en elev-tilfredshedsundersøgelse halvvejs i skoleåret 2014-15. Den er besvaret af 94% af elevgruppen og er dermed valid.

Hvor tilfreds er du med dit skoleår som helhed indtil nu?

66 % af respondenterne svarer , at de er meget tilfredse,
28% at de er OK tilfredse,
og 5 % mindre tilfredse
1 er ikke besvaret.

Hvad er du særligt godt tilfreds med?

Vi har uddybende spurgt til tilfredsheden opdelt i tre underspørgsmål og et ”andet”- punkt. Svarene er aflæst ift den samlede tilfredshedsgrad, så vi ser denne fordeling:

	mindre	ok	meget tilfreds
Faglig undervisning	15	55	25
samværet og turene	7	16	80
linjevalget	15	17	63
andet	6	1	14

Sammenfattende er det glædeligt med den generelt meget gode tilfredshed.

Uddybende er der bedst tilfredshed med ture og samvær og derefter linjevalget.

Det vil fremgå af de enkelte linjefags evalueringer, hvad der ligger bag hos de elever, der oplever mindre tilfredshed ang linjevalget.

Den faglige undervisning er der langt overvejende OK eller meget tilfredshed med.

Lærer teamet vil diskutere med eleverne, hvad der skal til for at flytte andelen af OK tilfredse til meget tilfredse i den faglige undervisning.

Dernæst har vi spurgt eleverne, hvad vi kan gøre for at gøre resten af skoleåret endnu bedre.:

Hvad kan VI ændre for at sidste del af skoleåret bliver bedre for DIG?

Da der er spurgt helt åbent, og svarene er givet i prosaform, er der stor spredning fra praktiske ønsker om større spejle, udskiftning af seng, åbent internet om natten og mindre vegetarmad - og til overordnede ønsker om flere ture ud af huset, flere kontaktgruppe arrangementer og fællesarrangementer, flere faguger og flere ture idet hele taget.

En del af de meget tilfredse ønsker også, at vi slet ikke ændrer noget.

Skal der udtrages en tendens i svarene er der fokus på fire områder, som vi vil følge op på:

Fællesskabet – gerne endnu mere dyrkelse af fællesskabet, endnu mere samvær, mere sammen med lærerne, mere fokus på at modvirke gruppedannelser så fællesskabet vedvarende er åbent for alle på tværs.

Flere mindre ture – lidt mere ud af huset

Maden – der er forskellige kommentarer på maden, som vi vi drøfte med dem sammen med køkkenet, til gensidig bedre forståelse.

Endelig peger de på at reglerne kan løsnes, og at vi er lidt for strikse.

Eleverne spørges også, hvad de selv kan bidrage endnu mere positivt med til resten af året.

Hvad kan DU ændre for at sidste del af skoleåret bliver bedre for ALLE /dine kammerater?

Eleverne har mange gode refleksioner over, hvad de aktivt kan gøre for at tilføre både sig selv og andre en god tid. At tage initiativer – at være åben – være hjælpsom - at snakke med de elever man ikke snakker så meget med er meget gennemgående. At være sig selv, være den man er, og at fortsætte som hidtil er også gode og ærlige input.

Giv os ET VIGTIGT GODT RÅD til næste år

Disse råd reflekterer naturligt tilbage til punktet om ønskerne til resten af dette skoleår og giver anbefalinger herudfra.

Der ønskes af flere, at vi modsat nuværende praksis starter året med at 9. og 10.klasserne bor blandet, for at styrke fællesskabet på tværs.

Flere peger på en række ting, de ønsker bevaret som de er.

Undersøgelsen er fremlagt på en morgensamling for eleverne, og følges op med drøftelser med henholdsvis elevrådet og lærerteamet.